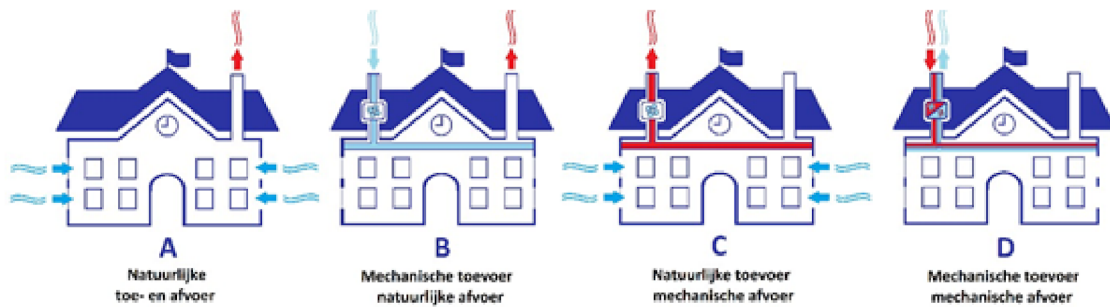


Gefeliciteerd met de aanschaf van de CO2-meter.

Om het zo makkelijk mogelijk te maken in het klaslokaal, ontvangt u hier 4 verschillende gebruiksaanwijzingen. Kies de juiste, afhankelijk van het type ventilatiesysteem in de klas.



- Ga naar co2.praxas.com voor het downloaden van deze handige gebruiksaanwijzing. (downloads)
- Print de juiste pagina
- Plaats de gebruiksaanwijzing en CO2-meter in de klas



Neem voor meer informatie
contact met ons op:
076 50 40 268
info@praxas.com

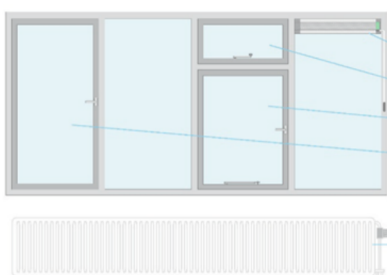


Plaatsing CO2-meter:

Plaats de (CO2-meter) bij voorkeur in de verblijfsruimte op 1,2 tot 1,5 meter hoogte. Voorkom dat de werking teveel verstoord kan worden door invloed van te openen ramen en deuren, roosters, zonlicht, verwarmingselementen, direct uitgedemde lucht (niet plaatsen in gebied tot 70cm van persoon). Bij voorkeur op vaste plaats in het lokaal ophangen. Een vaste voeding voorkomt onderbreking van de werking door lege batterijen.

CO ₂ -concentratie	Indicatie	Te gebruiken voorzieningen***
< 800 ppm	Groene zone Luchtkwaliteit goed	Laat luchtroosters continu open. Open eventueel één uitzetramen boven 1.80m (of draai-/kiepramen in kiepstand).
800 – 1000 ppm	Groene zone Luchtkwaliteit matig	Open aanvullende uitzetramen boven 1.80 m (of draai-/kiepramen in kiepstand). Zet verwarming hoger bij koude.
1000 – 1400 ppm	Oranje zone Luchtkwaliteit onvoldoende	Open alle uitzetramen boven 1.80 m. Open vanaf 1200ppm ook draairamen of uitzetramen onder 1.80 m. Zet verwarming hoger bij koude.
≥ 1400 ppm	Rode zone Luchtkwaliteit slecht	Start met (kruislings) luchten/spuien door ramen en deuren tegenover elkaar te openen (bij voorkeur 5-10 min tijdens de leswisseling of in de pauze). Zet verwarming hoger bij koude. Meld aanhoudende overschrijding bij de schoolleiding en/of preventiemedewerker.

Mogelijk aanwezige voorzieningen voor luchtverversing:



- Ventilatie-roosters (ventileren)
- Uitzetramen (ventileren)
- Draairamen (aanvullend ventileren/luchten)
- Draai-/kiepramen (kiepstand = ventileren en araaistand = aanvullend ventileren of luchten)
- Radiator (draai deze voldoende open bij ventileren en koude)

Gebruiksaanwijzing:

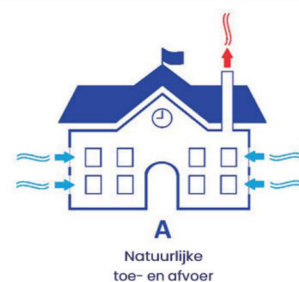


Reset Alarm: Druk kort op deze knop om het alarm uit te zetten. Bij een volgende overschrijding zal het alarm weer geactiveerd worden.

Calibration: 1x per week dient de sensor gekalibreerd te worden. Plaats de sensor in de buitenlucht en druk lang op deze knop. Nadat het proces voltooid is, kan de sensor teruggeplaatst worden.

Tip:
De leerlingen vinden het kalibreren erg leuk om elke eerste dag van de week te doen.

Type ventilatiesysteem in de klas



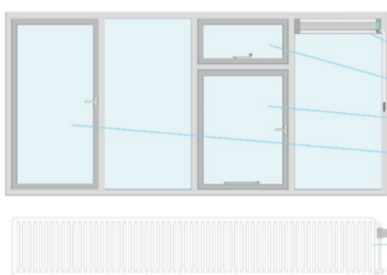


Plaatsing CO2-meter:

Plaats de (CO2-meter) bij voorkeur in de verblijfsruimte op 1,2 tot 1,5 meter hoogte. Voorkom dat de werking teveel verstoord kan worden door invloed van te openen ramen en deuren, roosters, zonlicht, verwarmingselementen, direct uitgedemde lucht (niet plaatsen in gebied tot 70cm van persoon). Bij voorkeur op vaste plaats in het lokaal ophangen. Een vaste voeding voorkomt onderbreking van de werking door lege batterijen.

CO2-concentratie	Indicatie	Te gebruiken voorzieningen***
≤ 800 ppm	Groene zone Luchtkwaliteit goed	<ul style="list-style-type: none"> Zet (indien niet automatisch geregeld) de ventilatie aan Laat luchtroosters continu open. Open eventueel extra één uitzetramen boven 180m (of draai-/kiepramen in kiepstand).
800 – 1000 ppm	Groene zone Luchtkwaliteit matig	<ul style="list-style-type: none"> Zet de ventilatie (indien niet automatisch geregeld en mogelijk) in een hogere stand Open eventueel aanvullende uitzetramen boven 180 m (of draai-/kiepramen in kiepstand). Zet verwarming hoger bij koude.
1000 – 1400 ppm	Oranje zone Luchtkwaliteit onvoldoende	<ul style="list-style-type: none"> Zet de ventilatie (indien niet automatisch geregeld en mogelijk) in de hoogste stand Open alle uitzetramen boven 180 m. Open vanaf 1200ppm ook draairamen of uitzetramen onder 180 m. Zet verwarming hoger bij koude.
≥ 1400 ppm	Rode zone Luchtkwaliteit slecht	<ul style="list-style-type: none"> Start aanvullend met (kruislings) luchten/spuien door ramen en deuren tegenover elkaar te openen (bij voorkeur 5-10 min tijdens de leswisseling of in de pauze). Zet verwarming hoger bij koude. Meld aanhoudende overschrijding bij de schoolleiding en/of preventiewerker.

Mogelijk aanwezige voorzieningen voor luchtverversing:



- Ventilatie-roosters (ventileren)
- Uitzetramen (ventileren)
- Draairamen (aanvullend ventileren/luchten)
- Draai-/kiepramen (kiepstand = ventileren en araaistana = aanvullend ventileren of luchten)
- Radiator (draai deze voldoende open bij ventileren en koude)

Gebruiksaanwijzing:



Reset Alarm: Druk kort op deze knop om het alarm uit te zetten. Bij een volgende overschrijding zal het alarm weer geactiveerd worden.

Calibration: 1x per week dient de sensor gekalibreerd te worden. Plaats de sensor in de buitenlucht en druk lang op deze knop. Nadat het proces voltooid is, kan de sensor teruggeplaatst worden.

Tip:
De leerlingen vinden het kalibreren erg leuk om elke eerste dag van de week te doen.

Type ventilatiesysteem in de klas



B
Mechanische toevoer
Natuurlijke afvoer



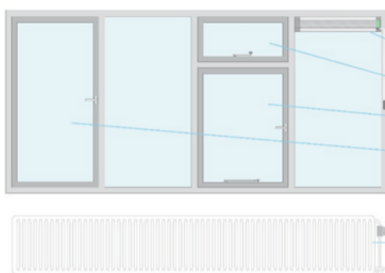


Plaatsing CO2-meter:

Plaats de (CO2-meter) bij voorkeur in de verblijfsruimte op 1,2 tot 1,5 meter hoogte. Voorkom dat de werking teveel verstoord kan worden door invloed van te openen ramen en deuren, roosters, zonlicht, verwarmingselementen, direct uitgedemde lucht (niet plaatsen in gebied tot 70cm van persoon). Bij voorkeur op vaste plaats in het lokaal ophangen. Een vaste voeding voorkomt onderbreking van de werking door lege batterijen.

CO2-concentratie	Indicatie	Te gebruiken voorzieningen***
≤ 800 ppm	Groene zone Luchtkwaliteit goed	<ul style="list-style-type: none"> • Zet (indien niet automatisch geregeld) de ventilatie aan • Laat luchtroosters continu open. Open eventueel extra één uitzetramen boven 1.80m (of draai-/kiepram in kiepstand).
800 – 1000 ppm	Groene zone Luchtkwaliteit matig	<ul style="list-style-type: none"> • Zet de ventilatie (indien niet automatisch geregeld en mogelijk) in een hogere stand • Open eventueel aanvullende uitzetramen boven 1.80 m (of draai-/kiepramen in kiepstand). Zet verwarming hoger bij koude.
1000 – 1400 ppm	Oranje zone Luchtkwaliteit onvoldoende	<ul style="list-style-type: none"> • Zet de ventilatie (indien niet automatisch geregeld en mogelijk) in de hoogste stand • Open alle uitzetramen boven 1.80 m. Open vanaf 1200ppm ook draairamen of uitzetramen onder 1.80 m. Zet verwarming hoger bij koude.
≥ 1400 ppm	Rode zone Luchtkwaliteit slecht	<ul style="list-style-type: none"> • Start aanvullend met (kruislings) luchten/spuien door ramen en deuren tegenover elkaar te openen (bij voorkeur 5-10 min tijdens de leswisseling of in de pauze). Zet verwarming hoger bij koude. Meld aanhoudende overschrijding bij de schoolleiding en/of preventiedewerker.

Mogelijk aanwezige voorzieningen voor luchtverversing:



- Ventilatie-roosters (ventileren)
- Uitzetramen (ventileren)
- Draairamen (aanvullend ventileren/luchten)
- Draai-/kiepramen (kiepstand = ventileren en araaistana = aanvullend ventileren of luchten)
- Radiator (draai deze voldoende open bij ventileren en koude)

Gebruiksaanwijzing:

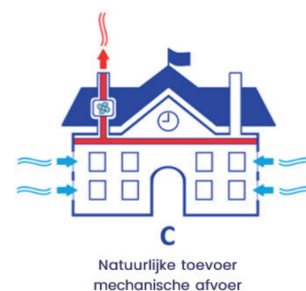


Reset Alarm: Druk kort op deze knop om het alarm uit te zetten. Bij een volgende overschrijding zal het alarm weer geactiveerd worden.

Calibration: 1x per week dient de sensor gekalibreerd te worden. Plaats de sensor in de buitenlucht en druk lang op deze knop. Nadat het proces voltooid is, kan de sensor teruggeplaatst worden.

Tip:
De leerlingen vinden het kalibreren erg leuk om elke eerste dag van de week te doen.

Type ventilatiesysteem in de klas



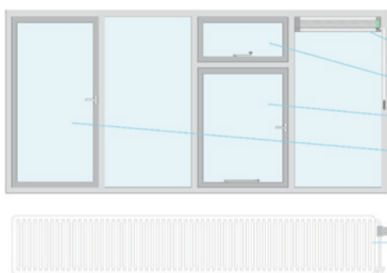


Plaatsing CO2-meter:

Plaats de (CO2-meter) bij voorkeur in de verblijfsruimte op 1,2 tot 1,5 meter hoogte. Voorkom dat de werking teveel verstoord kan worden door invloed van te openen ramen en deuren, roosters, zonlicht, verwarmingselementen, direct uitgedemde lucht (niet plaatsen in gebied tot 70cm van persoon). Bij voorkeur op vaste plaats in het lokaal ophangen. Een vaste voeding voorkomt onderbreking van de werking door lege batterijen.

CO ₂ -concentratie	Indicatie	Te gebruiken voorzieningen***
≤ 800 ppm	Groene zone Luchtkwaliteit goed 😊	<ul style="list-style-type: none"> • Zet (indien niet automatisch geregeld) de ventilatie aan; • Zet indien nodig aanvullend luchtroosters open.
800 – 1000 ppm	Groene zone Luchtkwaliteit matig 😊	<ul style="list-style-type: none"> • Zet de ventilatie (indien niet automatisch geregeld en mogelijk in een hogere stand); • Open eventueel extra uitzetraam boven 1,80m (of draai-/kiepraam in kiepstand).
1000 – 1400 ppm	Oranje zone Luchtkwaliteit onvoldoende 😐	<ul style="list-style-type: none"> • Zet de ventilatie (indien niet automatisch geregeld en mogelijk in de hoogste stand); • Open indien nog nodig extra uitzetramen boven 1,80 m. Open vanaf 1200ppm ook draairamen of uitzetramen onder 1,80 m. Zet verwarming hoger bij koude.
≥ 1400 ppm	Rode zone Luchtkwaliteit slecht 😞	<ul style="list-style-type: none"> • Start aanvullend met (kruislings) luchten/spuien door ramen en deuren tegenover elkaar te openen (bij voorkeur 5-10 min tijdens de leswisseling of in de pauze). Zet verwarming hoger bij koude. Meld aanhoudende overschrijding bij de schoolleiding en/of preventiedewerker.

Mogelijk aanwezige voorzieningen voor luchtverversing:



- Ventilatie-roosters (ventileren)
- Uitzetramen (ventileren)
- Draairamen (aanvullend ventileren/luchten)
- Draai-/kiepramen (kiepstand = ventileren en araaistana = aanvullend ventileren of luchten)
- Radiator (draai deze voldoende open bij ventileren en koude)

Gebruiksaanwijzing:



Reset Alarm: Druk kort op deze knop om het alarm uit te zetten. Bij een volgende overschrijding zal het alarm weer geactiveerd worden.

Calibration: 1x per week dient de sensor gekalibreerd te worden. Plaats de sensor in de buitenlucht en druk lang op deze knop. Nadat het proces voltooid is, kan de sensor teruggeplaatst worden.

Tip:
De leerlingen vinden het kalibreren erg leuk om elke eerste dag van de week te doen.

Type ventilatiesysteem in de klas

