

OBSERVATIEOPDRACHT 2

DE LESGEVER

Observeer de lesgever en noteer zo veel mogelijk opvallende gedragingen.

Waar ligt de kracht van deze lesgever? Loopt't, lukt't of leeft't? Schrijf op waarom.

Heb je ook één tip voor de lesgever? Zou je dat een loopt't-, lukt't- of leeft't-tip noemen?
