

OBSERVATIEOPDRACHT 4

SAMEN REGELEN

VAARDIGHEID

Richt je op één kind dat moeite heeft om de activiteit samen te regelen.



Beschrijf wat je ziet.

.....

.....

.....

.....

Wat zijn de mogelijkheden van de lesgever om dit te beïnvloeden? Benoem wat goed ging. Wat kon anders/beter?
Met welke knop verwacht je dat de lesgever de leerling het meest kan helpen en hoe?

.....

.....

.....

.....