



# "Multisensorisch bord om te leren schrijven-XL"

Ref. 20617



# MULTISENSORISCH BORD OM TE LEREN SCHRIJVEN – XL

Ref. 20617



## INHOUD:

- Houten lade waarmee voorbereidend schrijven kan worden geoefend (A2-formaat).
- Omkeerbaar schoolbord: de ene zijde is voor krijt, de andere zijde is magnetisch en voor uitwisbare stiften.
- Krijtjes en bordenwisser voor het krijtbord.
- Uitwisbare stift voor het whiteboard.
- Zand voor de lade.
- Zandhark.

## AANBEVOLEN LEEFTIJD:

Van 3 tot 6 jaar.

Hoewel deze lade wordt aanbevolen voor kinderen van 3 tot 6 jaar, kan het ook nuttig zijn voor oudere kinderen of mensen met speciale behoeften die moeten werken aan hun hand-oogcoördinatie, fijne motoriek of leren door aanraking.

## DIDACTISCHE DOELEN:

- o Beginnen met voorbereidend schrijven d.m.v. aanraking.
- o Hand-oogcoördinatie ontwikkelen.
- o Fijne motoriek en handvaardigheid ontwikkelen.
- o Vermogen tot aandacht, observatie, discriminatie en uitvoering ontwikkelen.
- o Creativiteit aanmoedigen.

Geïnspireerd door de Montessorimethode.

## SPEL EN ACTIVITEITEN:

1. Haal een deel van het zand uit de lade voor het voorbereidend schrijven (we adviseren om niet te veel zand in de lade te hebben om beter te kunnen tekenen en schrijven in de lade).
2. Plaats vervolgens het bord in de ladesteun zodat het loodrecht op de lade staat.
3. Teken op een van de twee zijden van het bord het onderwerp waaraan je wilt werken, of vraag het kind om iets te tekenen wat hij/zij wilt. Je kunt werken met letters, cijfers, figuren etc. Het onderwerp hangt af van de leeftijd en het kennisniveau van het kind.



4. Vraag het kind om de tekening van het schoolbord na te bootsen in het zand.
5. Gebruik de zandhark om het zand vlak te maken en opnieuw te beginnen.
6. Naarmate het kind vaardiger wordt, kun je het proces omkeren door in het zand te tekenen en het kind de tekening na te laten bootsen op het krijtbord of whiteboard.

IN GROEP SPELEN: Vanwege de grote omvang van de multisensorische lade, kun je ook een groepje samenstellen om mee te experimenteren.

