



KPC Groep



Ton Bruining
onderwijsimpuls

Opleiding **intern onderwijsadviseur**



Je wilt als 'teacher-leader' of bijvoorbeeld vanuit je rol als stafmedewerker, intern begeleider, kwaliteitsfunctionaris meer bereiken in de onderwijsorganisatie waarvoor je werkt. Je bent intern adviseur of je wordt intern regelmatig gevraagd om advies te geven, bijvoorbeeld aan collega's, aan werk- en projectgroepen, aan samenwerkingspartners, aan de schoolleiding en/of aan het bestuur. Je bent schoolleider en je zou je ervaring in willen zetten om op een andere manier dienstbaar te zijn aan de onderwijspraktijk, bijvoorbeeld door innovatieprojecten te gaan begeleiden. In de Opleiding intern onderwijsadviseur ontwikkel je, vanuit je eigen portfolio op maat, je vaardigheden als intern onderwijsadviseur. De opleiding heeft een postacademisch niveau, is bijvoorbeeld een vervolgprogramma na een masteropleiding, zoals Leren & innoveren, Leiderschap in onderwijs of Bedrijfskunde.

Visie op de intern onderwijsadviseur

De intern onderwijsadviseur is een vakvrouw of vakman:

- Die doelgericht samenwerkt met interne opdrachtgevers.
- Die weet wat er in de samenleving en buiten en binnen de eigen onderwijsorganisatie speelt.
- Die bouwt aan een professioneel netwerk en die zo nodig samenwerkt met externen.
- Die beschikt over adviesvaardigheden en veranderkundige vaardigheden.
- Die werkt aan de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van visie, strategie van de eigen onderwijsorganisatie.
- Die bijdraagt aan onderwijspraktijken die werken, deugen en deugd doen.
- Die gevraagd en ongevraagd advies geeft.

Doel

De deelnemers vergroten hun impact als intern adviseur in het onderwijs.

- Zij kunnen op samenwerking gerichte relaties aangaan, onderhouden en versterken.
- Zij zijn contextbewust en nemen ontwikkelingen waar in de samenleving, in het onderwijs, in de eigen onderwijssector en in de eigen onderwijsorganisatie.
- Zij zijn zich bewust van hun positie in de organisatie, in adviesprocessen en bij de toepassing van concepten en methodieken.
- Zij zijn wendbaar en zetten doelgericht verschillende adviesrollen en -stijlen in.
- Zij lossen op een duurzame wijze problemen op en zijn daardoor effectief, efficiënt en ethisch in verschillende fasen van adviesprocessen.

“Ik dacht dat ik al heel veel wist maar Ton Bruining geeft me tools om met andere ogen te gaan kijken naar organisaties. Hierdoor ontstaan er nieuwe mogelijkheden om projecten en innovaties aan te pakken. Het mooie is: je kunt met die tools meteen in de praktijk aan de slag.”

Doelgroep

Onderwijsmensen:

- Die nu al als intern begeleider, projectleider, stafmedewerker of intern adviseur werken en die hun impact willen vergroten.
- Die de ambitie hebben om intern adviseur te worden.
- Leraren, intern begeleiders en schoolleiders die zich willen oriënteren op een loopbaanstap.

Onderwijssector

Alle onderwijssectoren.

Instapvoorwaarden

- Je bent in het bezit van een relevante masteropleiding, zoals Pedagogische en onderwijskundige wetenschappen, Leren en innoveren, Leiderschap in onderwijs, Bestuurskunde, Bedrijfskunde of Personeelswetenschappen. Of een HBO-opleiding en een portfolio dat laat zien dat je op masterniveau functioneert.
- Je hebt de gelegenheid om een intern adviesproject op te zetten.
- Je hebt een 'supporter' in de eigen organisatie, zoals de bestuurder of de eigen leidinggevende.

"Vanuit deze opleiding ben ik gaan nadenken over de strategie om iedereen mee te krijgen en hoe om te gaan met weerstanden. Ton Bruining reikt hiervoor handvatten aan en zet je aan het denken. Hoe kun je vraagstukken analyseren en benaderen?"

Programma

In de Opleiding intern onderwijsadviseur wordt in drie leerlijnen gewerkt:

- Persoonlijke ontwikkeling van de intern adviseur.
- Leren intern adviseren en intern ondernemen.
- Intern adviseur als kenniswerker.



Leerlijn Persoonlijke ontwikkeling van de intern adviseur

Vragen die in de leerlijn aan de orde komen: Wat drijft jou in het leven en in het werk? Wat zijn jouw waarden en normen? Wat zijn jouw overtuigingen? Hoe wil jij je tot anderen verhouden? Wie ben jij als vakman? Hoe werk je samen met anderen, respectievelijk in grote gezelschappen, in teams en in één op één relaties? Wat voor adviseur wil je zijn? Wat zijn relevante beroepscode's en hoe pas je die toe? Hoe ga je om met onzekerheid, met successen en met teleurstellingen?

Leerlijn Leren intern adviseren en intern ondernemen

Vaardigheden die in de leerlijn ontwikkeld worden: intern ondernemen; contracteren; ontwerpen van adviesprocessen; omgaan met weerstand; onderzoeken van en aansluiten bij vernieuwende praktijken; visie op actuele informatie; vaardigheden ontwikkelen; ervaring opdoen.

Leerlijn Intern adviseur als kenniswerker

Vaardigheden die in de leerlijn ontwikkeld worden: opzetten en uitvoeren van praktijkonderzoek, zoals omgevings- en organisatieonderzoek; opzetten en uitvoeren van beleidsonderzoek; opzetten en uitvoeren van ontwerponderzoek; diagnosticeren van organisatie- en onderwijsvraagstukken; vraag- en oplossingsgericht werken; ontwikkelen van kennisproductieve werken en organisatievormen.

*"Ik kijk nu met meer overzicht naar processen binnen mijn team.
Wat gebeurt er? Waarom gebeurt het? En hoe kan ik daar als
leidinggevende een bijdrage aan leveren?"*

Werkwijze

- Na inschrijving wordt een afspraak voor een intakegesprek gemaakt. In het intakegesprek maken deelnemer en opleider, op basis van de leerwensen en het portfolio van de deelnemer, een ontwikkelplan.
- Er wordt in de opleiding met kleine deelnemersgroepen gewerkt, van maximaal twaalf personen.
- De deelnemers vormen een leergroep die tijdens en tussen de bijeenkomsten met elkaar aan de slag gaat.
- De deelnemers worden door de opleider in kleinere teams betrokken bij het op maat maken van het programma. Verbonden aan de drie verschillende leerlijnen worden gezamenlijk activiteiten gekozen, uitgevoerd en geëvalueerd.
- De bedoeling is dat de deelnemers gedurende het traject zich ontwikkelen als een goed gezelschap en een professionele leergemeenschap, waarin aan persoonlijke en gezamenlijke ambities wordt gewerkt en waarin het professioneel kapitaal van het gezelschap wordt benut ten behoeve van een gezamenlijk project en ten behoeve van een eigen project.
- Na de start van de bijeenkomst spreekt de opleider nog ten minste twee keer een individueel begeleidingsgesprek met de deelnemers af.

Beoogde opbrengsten

- Aanscherping en/of verbetering van het persoonlijk profiel als intern onderwijsadviseur.
- Succesvolle uitvoering van een persoonlijk ontwikkelplan.
- Een uitbreiding van het repertoire aan technieken en instrumenten.
- De opzet, uitvoering en evaluatie van een compleet adviesproject.

"Tijdens de opleiding zijn we door opleider Ton Bruining steeds in onze kwaliteit als aankomend adviseurs, als vaklieden en als leden van een professioneel gezelschap gezien"

Literatuur

De literatuur waarmee gewerkt wordt, valt uiteen in drie delen: leren adviseren, gebruik van de basis, kennis op maat.

Leren adviseren

Voor het programma is een zevental bronnen geselecteerd die worden aanbevolen, waarbij het boek Feilloos adviseren van Peter Block als basis voor het ontwikkelen van adviesvaardigheden wordt gebruikt.

Inzet van de basis

We maken graag gebruik van bronnen die in vooropleidingen al door deelnemers gebruikt zijn. Denk daarbij aan literatuur over organisatiediagnose, interventiekunde en specifieke literatuur gericht op onderwijsontwikkeling, innovatie, professionalisering, kwaliteitszorg, netwerkontwikkeling en leiderschap.

Op maat

Gekoppeld aan de vragen die de deelnemers meebrengen, de opdrachten die zij vanuit hun schoolorganisatie meebrengen of de ontwikkelbehoefte die zij zelf hebben, wordt in overleg met de deelnemers aanvullende inspirerende literatuur aanbevolen en/of gezocht.

"Een goede uitbreiding van de masteropleiding Leren & Innoveren die ik heb gedaan. In die opleiding heb ik Ton Bruining leren kennen als een deskundige en inspirerende docent"

Verplichte literatuur

Block, P. (2001). *Feilloos adviseren. Een praktische gids voor adviesvaardigheden*. Schoonhoven: Academic Service.

Hagen, N. van der & Willemsen, M. (2019). *Advieskunst. De interne adviseur in positie*. Deventer: Vakmedianet.

Keuzeliteratuur

Es, R. van (2013). *Veranderdiagnose. De onderstroom van organiseren*. Deventer: Kluwer.

Kessener, B. & Oss, L. van (2019). *Meer dan de som der delen. Systeemdenkers over organiseren en veranderen*. Deventer: Vakmedianet.

Nathans, H. (2015). *Adviseren als tweede beroep. Resultaat bereiken als adviseur*. Deventer: Vakmedianet.

Ooijen, M. van & Homan, T (2017). *Imperfecte adviseur*. Utrecht: Kessels & Smit.

Verbeek, K. (2021). *Waar ben jij eigenlijk van? Professionele identiteit voor ervaren coaches & consultants*. Culemborg: Van Duuren Management.

“De werkwijze tijdens de opleiding vroeg om een bijdrage aan het ontwerp en aan de uitvoering van het programma. Die werkwijze heeft grote toegevoegde waarde voor me gehad. De uitdagingen, de transfer van theorie naar praktijk en de feedback bij de uitvoering draagt bij aan mijn verdere ontwikkeling als intern adviseur”

Praktische informatie

Investering is dertig dagdelen, bestaande uit vijf hele opleidingsdagen, vier online opleidingsavonden, drie coachingsgesprekken en vijftien dagdelen voorbereiding.

Op de hele dagen komen we fysiek bijeen op een nader te bepalen, centraal gelegen locatie in Utrecht. De tussenliggende bijeenkomsten van een halve dag vinden online plaats. De deelnemers maken verder zelf afspraken om elkaar tussendoor in leerteams te ontmoeten, voor collegiale consultatie en om opdrachten uit te voeren.

Meer informatie

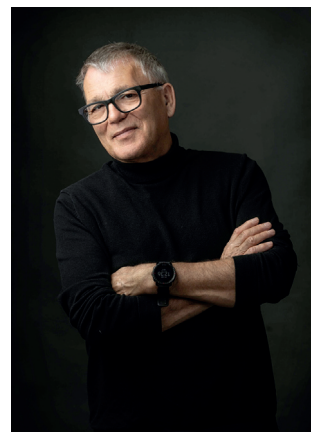
Opleider Ton Bruining verschaft graag meer informatie over het traject.
06-11403464 of t.bruining@kpcgroep.nl

Ton Bruining verzorgt vier online informatiebijeenkomsten:

Woensdagavond 14 mei 2025,	van 19.00 - 20.30 uur
Woensdagavond 4 juni 2025,	van 19.00 - 20.30 uur
Woensdagavond 25 juni 2025,	van 19.00 - 20.30 uur
Maandagavond 8 september 2025,	van 19.00 - 20.30 uur

Opleider

Dr. Ton Bruining was van 1982 tot en met 1998 werkzaam als intern adviseur. Eerst was hij betrokken bij de innovatie van de thuiszorg. Van 1990 tot en met 1998 werkte hij aan de innovatie van inservice onderwijs in de zorg en aan de ontwikkeling van beroepsbegeleidende leerwegen in de recreatiesector. Vanaf 1998 is hij als onderwijsadviseur werkzaam in alle onderwijssectoren en op alle niveaus. Sinds 1990 begeleidt hij interne en externe adviseurs.



Zelf heeft hij een ruime ervaring met het ontwikkelen van educatieve netwerken, multidisciplinair ontwerpen en het ontwikkelen van professionaliseringsprogramma's. Van 2004 tot en met 2011 was Ton lector vraaggericht leren en lector academische opleidingschool. Voor zijn eigen ontwikkeling maakt Ton sinds 2012 deel uit van de lectorengroep normatieve professionalisering, is hij sinds 2019 lid van de kenniskring Leren en innoveren. Ton is sinds 2023 ook gecertificeerd als trainingsacteur en ook actief in die rol. Ton is verder actief lid van de orde van organisatieadviseurs en redacteur van het tijdschrift Aan de orde.

"Een leervraag van mij is: wat doe je als je vermoedt dat het probleem dat wordt ingebracht niet het echte probleem is? Je krijgt van opleider Ton Bruining handvatten om beter naar de organisatiecontext te leren kijken en minder vanuit je eigen subjectieve aannames."

“Ik vind dat ik meer zelfvertrouwen heb gekregen en op een natuurlijke manier de leiding op me durf te nemen in het project collegiale consultatie. Ik heb me zelf de afgelopen twee jaar echt zien veranderen. En anderen mij ook denk ik.”

Plaats, data en tijden

Utrecht (hele dagen), Online (avondsessies)

Maandag 6 oktober 2025	Ochtend en middag 09.00 - 12.30 uur en 13.30 - 17.00 uur
Woensdag 12 november 2025	Avond 19.00 - 21.30 uur
Dinsdag 25 november 2025	Ochtend en middag 09.00 - 12.30 uur en 13.30 - 17.00 uur
Woensdag 21 januari 2026	Avond 19.00 - 21.30 uur
Woensdag 4 februari 2026	Ochtend en middag 09.00 - 12.30 uur en 13.30 - 17.00 uur
Woensdag 25 maart 2026	Avond 19.00 - 21.30 uur
Maandag 13 april 2026	Ochtend en middag 09.00 - 12.30 uur en 13.30 - 17.00 uur
Woensdag 10 juni 2026	Avond 19.00 - 21.30 uur
Dinsdag 23 juni 2026	Ochtend en middag 09.00 - 12.30 uur en 13.30 - 17.00 uur

Mocht er sprake zijn van regionale of landelijke regelgeving die een fysieke ontmoeting niet toestaat, dan wordt de opleiding online verzorgd.

Prijs € 3.550,00 btw vrij

Incompany

Bij voldoende belangstelling kan de opleiding Intern onderwijsadviseur ook incompany worden aangeboden en op maat worden verzorgd. Vraag een offerte aan.