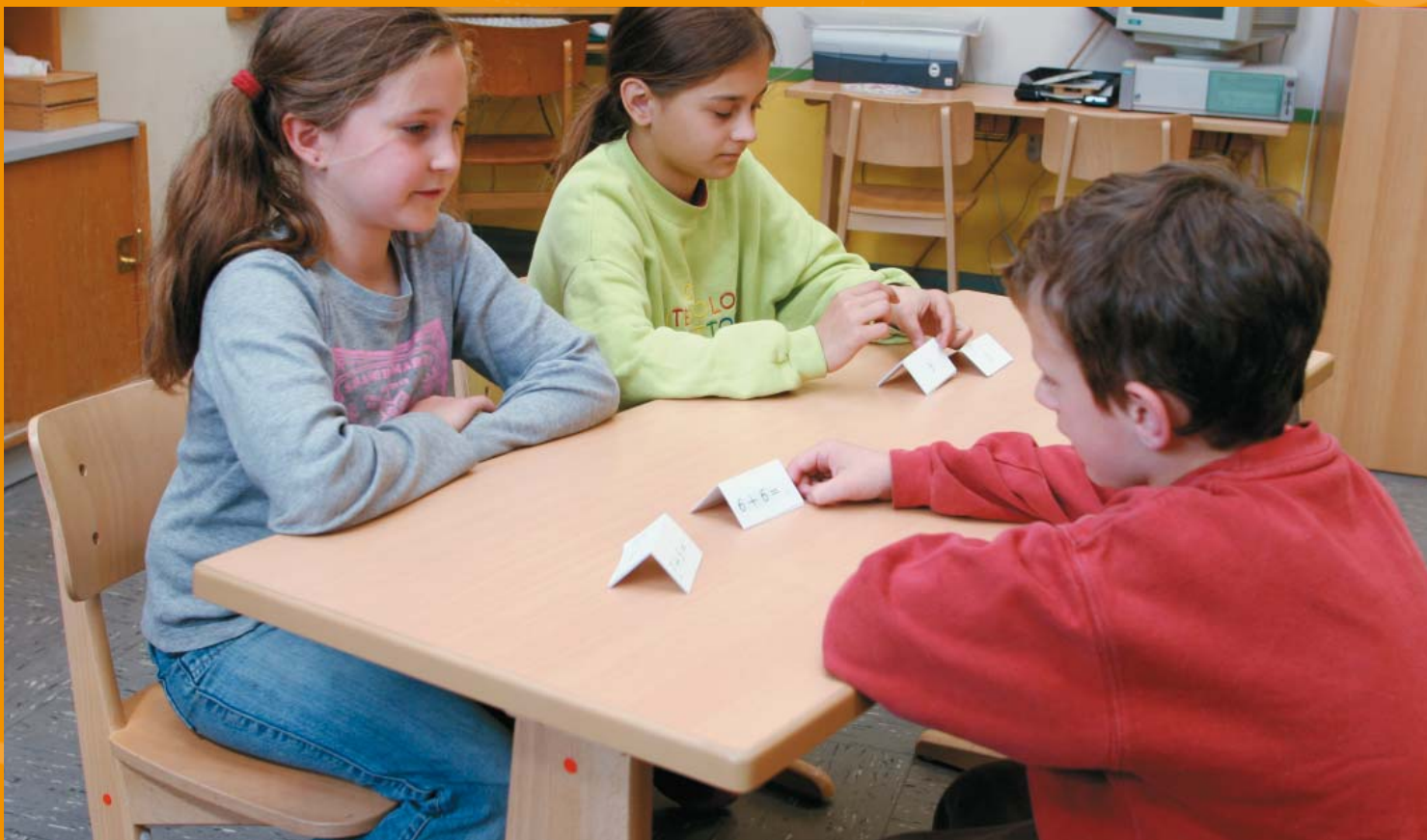


Rechenkarten 20

Somkaarten 20

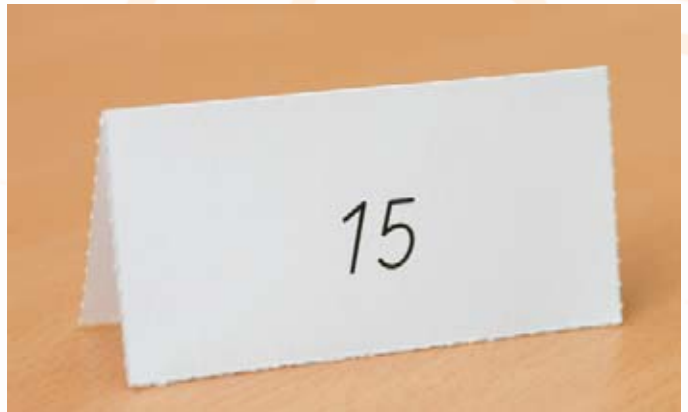
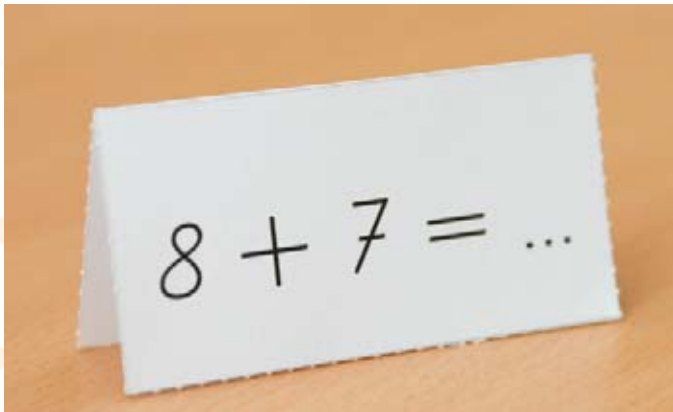


- Automatisieren und Erkennen von Rechenstrategien

Mit den „Rechenkarten 20“ können Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 in verschiedenen Sozialformen automatisiert werden: In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit. Zu jeder Rechnung finden die Kinder die Lösung auf der Rückseite der Klappkarte (als Lösungszahl oder als Umkehraufgabe). Zudem können Nachbараufgaben untersucht und auf diese Weise Rechenstrategien erkannt werden.

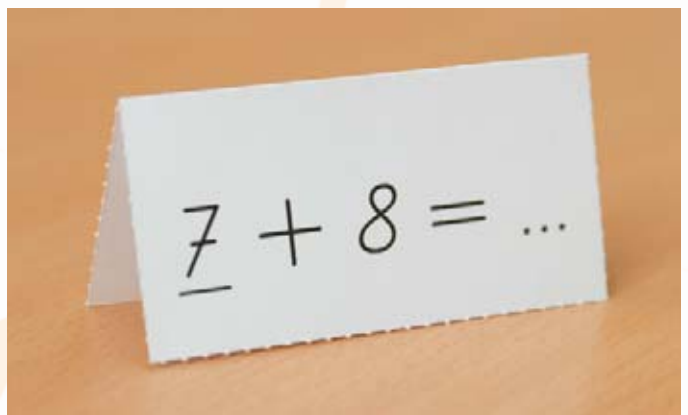
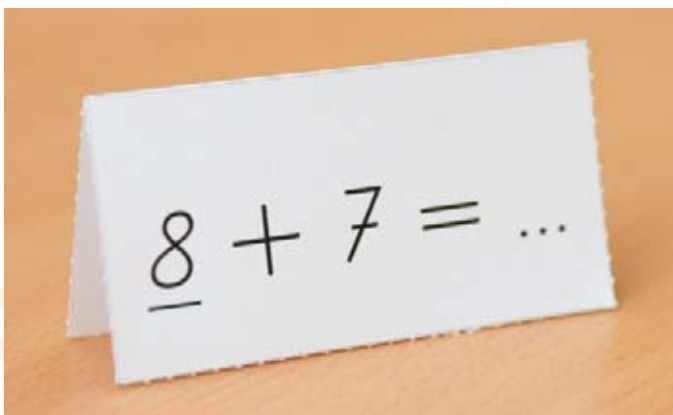
- Automatiseren van sommen en verkennen van rekenstrategieën

Met de „Somkaarten 20“ kunnen optel- en aftreksommen in het getalgebied tot 20 geautomatiseerd worden. Individueel, in tweetallen of in groepen. Bij iedere som vinden de leerlingen de oplossing op de achterkant van de vouwkaart (als antwoord of als omkeersom). Bovendien kunnen met behulp van de kaarten buursommen onderzocht worden en op die manier rekenstrategieën verkend worden.



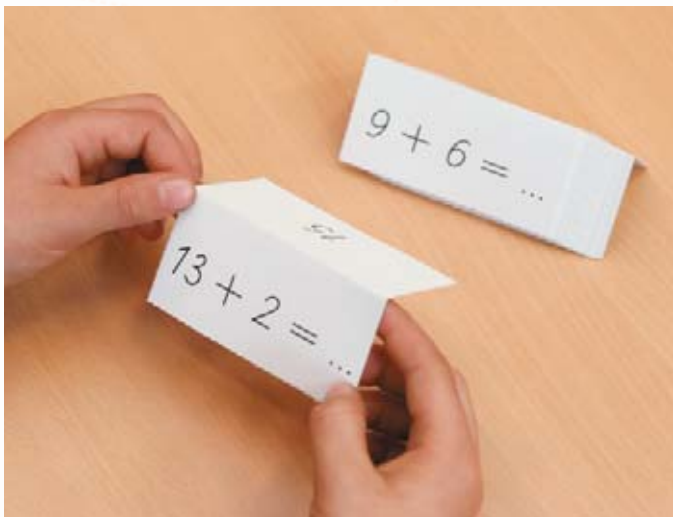
● Nach jeder Rechenoperation kann das Ergebnis direkt kontrolliert werden. Bei 96 Karten steht die Lösung der Aufgabe auf der Rückseite der Klappkarte.

● Na iedere som kan de oplossing direct gecontroleerd worden. Bij 96 kaarten staat het antwoord op de achterkant van de vouwkaart.



● 48 Karten sind mit Umkehraufgaben bedruckt. Die unterstrichene Zahl auf der einen Seite der Karte ist das Ergebnis der Aufgabe auf der anderen Seite.

● Op 48 kaarten zijn omkeersommen geplaatst. Het onderstreepte getal aan de ene kant, is het antwoord van de som aan de andere kant.



● Automatisierung in Einzelarbeit

● Individueel oefenen

● Die Karten mit den Umkehraufgaben sind besonders gut für die Partnerarbeit geeignet. Beide Schüler rechnen und kontrollieren sich gegenseitig.

● De kaarten met de omkeersommen zijn erg geschikt voor het werken in tweetallen. Beide leerlingen rekenen de som uit en controleren elkaars antwoord.



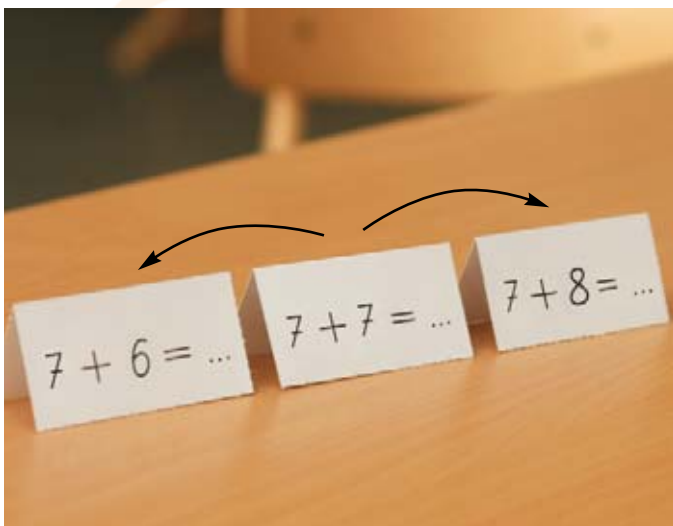
● Die „Rechenkarten 20“ können bei der Gruppenarbeit oder im Klassenverband eingesetzt werden: z. B. ein „Summendiktat“ geben.

● Die „Somkarten 20“ können bei groepswerk of klassikaal werk worden ingezet: b. v. een sommendictee geven.



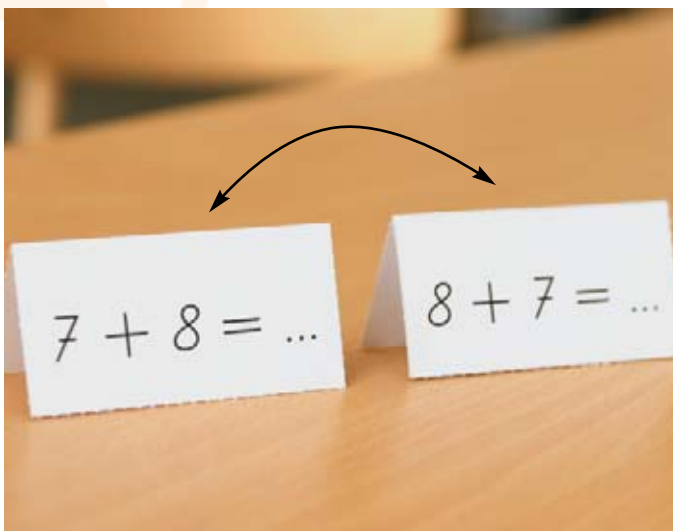
● Für ihre Antwort können die Schüler die „Zahlenkarten 20 – Schüler“ (K2-Nr. 4590) einsetzen. Alle Schüler sind aktiv. Falsche Antworten werden direkt gesehen.

● Om antwoord te geven kunnen de leerlingen gebruik maken van „Getalkaarten 20 – leerlingen“ (K2-Nr. 4590). Alle leerlingen zijn actief. Onjuiste antwoorden worden direct gezien.



● Verwandte Aufgaben finden und untersuchen. Auf diese Weise werden Rechenstrategien erkannt. „Wenn du weißt, wie viel $7 + 7$ ist, weißt du dann, auch wie viel $7 + 6$ bzw. $7 + 8$ ist?“

● Op elkaar gelijkende sommen bij elkaar zoeken. Op deze manier worden rekenstrategieën verkend. „Als je weet hoeveel $7 + 7$ is, kun je dan ook zeggen hoeveel $7 + 6$, of $7 + 8$ is?“



● „Wenn du weißt, wie viel $7 + 8$ ist, weißt du auch die Lösung der Tauschaufgabe: $8 + 7$.“

● „Als je weet hoeveel $7 + 8$ is, ken je vast ook de omkeersom: $8 + 7$.“

Weitere Möglichkeiten Verdere mogelijkheden



● Die Schüler trennen die Klappkarten in zwei Hälften. Danach notieren sie die Lösungszahlen auf der Rückseite und stellen sich so ein neues Übungsset zusammen.

● De leerlingen scheuren de twee helften van de vouwkaarten los, schrijven de antwoorden op de achterkant en maken zo een nieuwe oefenset.

● Rechnungen werden ihrem Ergebnis zugeordnet. Dabei erkennen die Kinder, dass verschiedene Aufgaben das gleiche Ergebnis haben.

● Sommen worden op antwoord gesorteerd. De leerlingen ontdekken daarbij dat verschillende sommen dezelfde uitkomst hebben.

● Spielerisch üben: „Summenpaare“ suchen. Zwei Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis bilden ein Paar.

● Speels oefenen: „somparen“ zoeken. Twee sommen met hetzelfde antwoord vormen een paar.

Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands
K2-Nr. 4560 – ISBN 3-03722-456-8
© 2005 K2-Verlag AG Schaffhausen
www.k2-publisher.com
Redaktion: Manuela Pütz
Gestaltung: Katrin Imhof, Köln
Fotos: Samir El Kholy, Bornheim

● Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter: www.perfodidac.com

● Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op: www.perfodidac.com

CH: K2-Verlag, Haldenwiesli 19a, CH-8207 Schaffhausen
D/AT: K2-Verlag, Stemmerstraße 54, D-78266 Büsingen
NL/B: K2-Publisher, Prins Hendrikstraat 37, NL-2411 CS Bodegraven

Tel.: 052 643 13 70
Tel.: 0049 (0)180 500 41 33
Tel.: 0031(0)172 61 03 75

Fax: 052 643 13 67
Fax: 0049 (0)180 500 41 34
Fax: 0031(0)172 61 43 96