

Zahlenkarten 20 Lehrer

Getalkaarten 20 leerkracht



● Mit diesem Set Zahlenkarten können Sie gemeinsam mit der Gruppe die Zahlenreihe bis 20 untersuchen. Das Set enthält Zahlenkarten in den zwei Farben: Schwarz und Rot. Die Klappkarten sind überall zu gebrauchen, auf einer Wäscheleine, an der Tafel, auf dem Tisch ... Das dynamische Demonstrationsmaterial ist gleichzeitig praktisches Unterrichtsmaterial. Dieser Flyer beschreibt einzelne Übungsmöglichkeiten, die Sie sicher inspirieren werden, weitere zu finden.

● Met deze set getalkaarten kunt u samen met de groep de telrij tot 20 verkennen. De set is in twee kleuren uitgevoerd: zwart en rood. De vouwkaarten zijn overal te gebruiken: aan een waslijn, in de bordrand, op de tafel ... Dynamisch instructiemateriaal; praktisch onderwijsgereedschap. In de flyer staan ter inspiratie al enkele oefenmogelijkheden beschreven. U gaat er vast meer vinden!

- Die Karten mit den Zahlen 0 und 20 werden an der Tafel aufgestellt, die übrigen Karten an die Schüler verteilt.
- De kaarten met de getallen 0 en 20 worden in de bordrand gezet. De overige kaarten worden aan de leerlingen uitgedeeld.

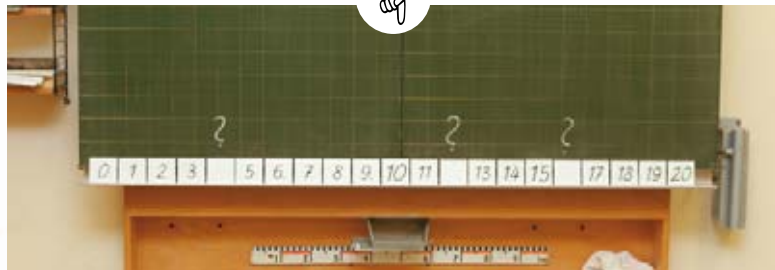


- Nacheinander kommen die Schüler an die Tafel. Sie versuchen nun ihre Zahl richtig in die Zahlreihe von 0 bis 20 einzuordnen.
- Om de beurt komen de leerlingen naar het bord. Ze proberen hun getalkaart op de juiste plaats in te telrij te plaatsen.



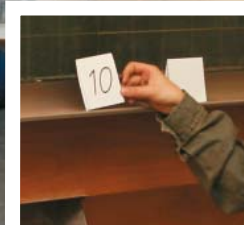
- In der unteren Zahlenreihe wurden einzelne Zahlenkarten umgedreht. Die Schüler benennen die Zahlen, die auf den umgedrehten Karten stehen.

- In de volledige telrij worden getalkaarten omgedraaid. De leerlingen bepalen welke getallen op de omgekeerde kaarten staan.



- Einzelne Zahlenkarten zwischen 0 und 20 werden umgedreht an die Tafel gestellt. Die Schüler vermuten anhand der Position der Karten, um welche Zahlen es sich handeln könnte.

- Of er wordt slechts een enkele getalkaart (omgekeerd) tussen 0 en 20 geplaatst. De leerlingen bepalen aan de hand van de positie welk getal het zou kunnen zijn.





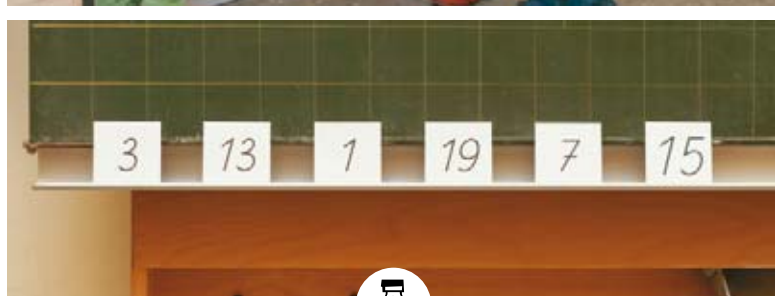
- „Stapelzählen“ vorwärts und rückwärts.
Es wird immer eine Karte vom Stapel abgehoben:
„Welche Zahl steht auf der nachfolgenden Karte?“
- „Stapeltellen“ vooruit en achteruit.
Steeds wordt een kaart van de stapel afgehaald.
„Welk getal staat op de volgende kaart?“



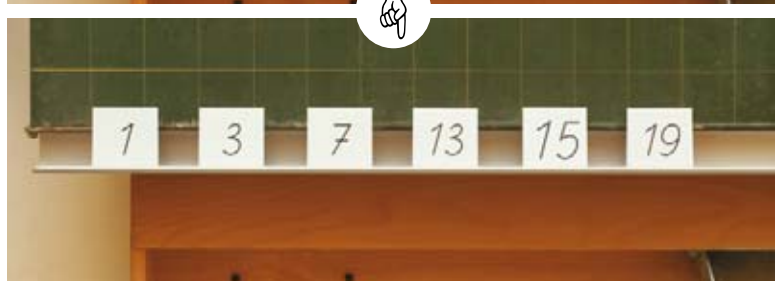
- Gerade und ungerade Hausnummern
„Welche Nummer hat dein Haus?“
„Welche Nummer hat das Haus deiner Nachbarn?“
Die Route des Postboten
Zählübungen in Zweiersprüngen vorwärts
und rückwärts schließen sich an.
- Even en oneven huisnummers
„Welk nummer heeft je huis?“
„Op welke nummers wonen je buren?“
De route van de postbode
Telrij oefeningen: even en oneven, vooruit en achteruit.



- „Rate meine Zahl“
Indem die Schüler geschickte Fragen stellen,
finden sie die „geheime“ Zahl heraus.
Zahlen, die nicht passen, werden umgedreht
oder weggeschoben.
- „Raad mijn getal“
Door slimme vragen te stellen zoeken de
leerlingen het „geheime“ getal.
Getallen die het zeker niet kunnen
zijn worden omgedraaid of weggehaald.



- Zahlen sortieren:
von Klein nach Groß oder von Groß nach Klein.
- Getallen ordenen:
van klein naar groot of van groot naar klein.





- Die Zahlenreihe wird hier als Messlinie für Mengen eingesetzt. Um die Gegenstände zu zählen, wird je ein Gegenstand vor jede Zahl gelegt, ausgehend von der Eins. Die Zahl auf der Karte, vor der der letzte Gegenstand liegt, gibt die Menge an.

- „Resultatief tellen“.
De telrij als meetlijn voor hoeveelheden.
Bij ieder getal wordt een voorwerp gelegd.
Het laatste getal is het antwoord.



- „Zahlausstellung“

- Een getalentoontelling



- Werden die Zahlenkarten auf einer Wäscheleine aufgehängt, bleiben sie für die Kinder sichtbar. Viele Übungen sind möglich: Zahlenkarten können umgedreht oder vertauscht werden ...
Mit den schwarzen und roten Karten des Sets können verschiedene Akzente in der Zahlenreihe gesetzt werden.
Beispiele: 5 - 10 - 15 - 20, aber auch 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 usw.



- Door de getalkaarten op een waslijn te plaatsen, blijven ze voor de leerlingen zichtbaar.
Allerlei oefeningen zijn mogelijk: omdraaien, verplaatsen
De set is in twee kleuren uitgevoerd: rood en zwart.
Daarmee kunnen accenten in de telrij worden aangebracht.
Bv. 5 - 10 - 15 - 20, maar ook 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 enz.



- Es gibt auch ein Set Zahlenkarten für die Schüler („Zahlenkarten 20 – Schüler“ [K2-Nr. 4590]).

- Er zijn ook getalkaarten voor de leerlingen („Getalkaarten 20 – leerlingen“ [K2-Nr. 4590]).

Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands
K2-Nr. 4580 – ISBN 3-03722-458-4
© 2005 K2-Verlag AG Schaffhausen
www.k2-publisher.com
Redaktion: Manuela Pütz
Gestaltung: Katrin Imhof, Köln
Fotos: Samir El Kholy, Bornheim

- Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter: www.perfodidac.com

- Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op: www.perfodidac.com

CH: K2-Verlag, Haldenwiesli 19a, CH-8207 Schaffhausen
D/AT: K2-Verlag, Stemmerstraße 54, D-78266 Büsingen
NL/B: K2-Publisher, Prins Hendrikstraat 37, NL-2411 CS Bodegraven

Tel.: 052 643 13 70
Tel.: 0049 (0)180 500 41 33
Tel.: 0031(0)172 61 03 75

Fax: 052 643 13 67
Fax: 0049 (0)180 500 41 34
Fax: 0031(0)172 61 43 96