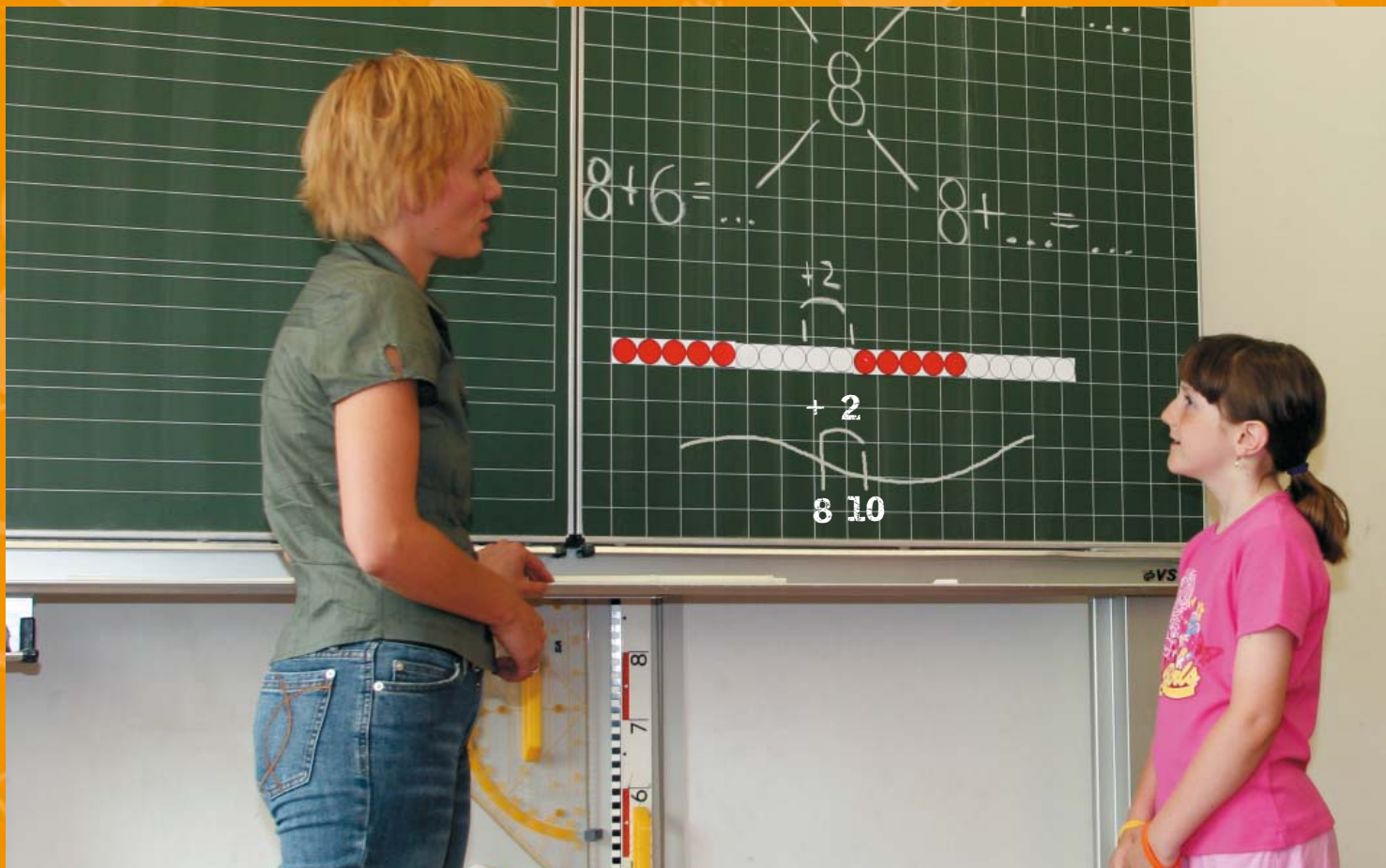


Perlenlineal 20 cm

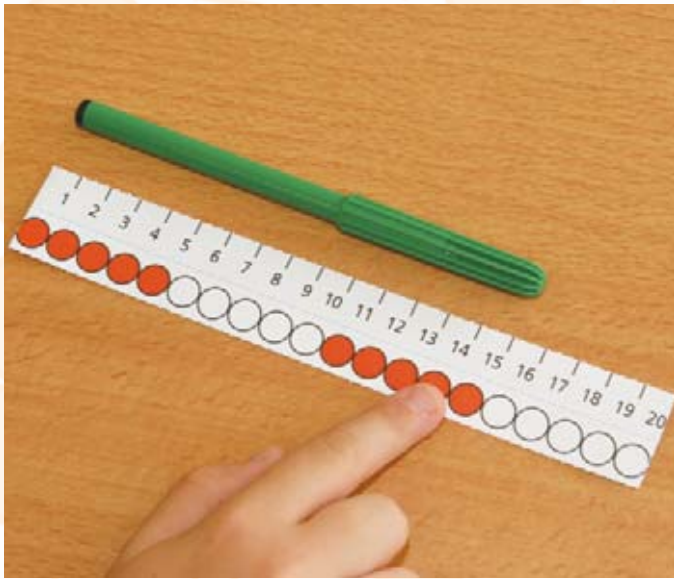
Kralenliniaal 20 cm



● Von der Perlenschnur zum Zahlenstrahl und zur formalen Rechenoperationen. Das „Perlenlineal 20 cm“ wird für die Vorbereitung des Addierens und Subtrahierens im Zahlenraum bis 20 eingesetzt. Die Abbildung der Perlen ermöglicht den Kindern, die konkrete Menge jeder Zahl abzulesen. Zahl und Menge werden somit direkt verknüpft. Durch die Verbindung von Perlenschnur und Messskala wird das Rechnen am Zahlenstrahl vorbereitet.

● Van kralenbeeld naar getallenlijn en sommentaal. De „kralenliniaal 20 cm“ wordt gebruikt ter voorbereiding van het optellen en aftrekken tot 20. Het kralenbeeld geeft een concrete inhoud aan de getallen. De koppeling aan de meetlijn (telrij) bereidt het rekenen op de lege getallenlijn voor.

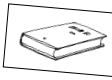

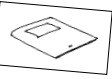

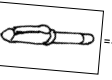



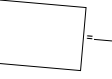



Messen von Gegenständen Meten van voorwerpen



● Durch das Messen von vielen verschiedenen Gegenständen aus der direkten Umgebung wird die Entwicklung des Zahlbegriffs intensiv angeregt. Die Schüler gehen mit einem Arbeitsblatt selbstständig an die Arbeit. Das Arbeitsblatt hierzu finden Sie unter: www.perfodidac.com.

● Door het meten van allerlei voorwerpen uit de directe omgeving wordt de ontwikkeling van het getalbegrip intensief gestimuleerd. De leerlingen gaan zelfstandig met een werkblad aan de slag. Het werkblad is te vinden op: www.perfodidac.com.

Name/naam: _____ Klasse/Klas _____

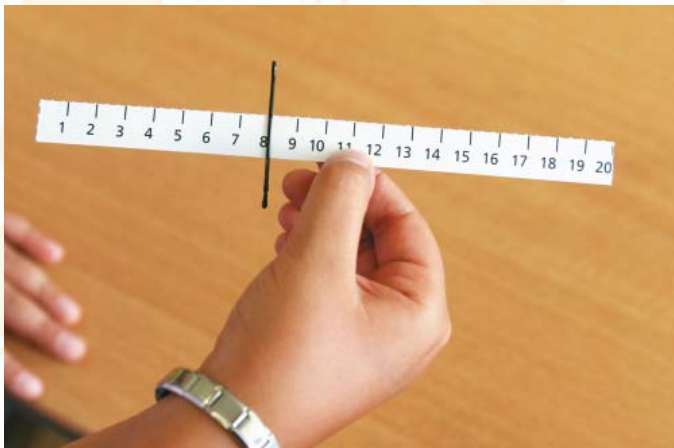
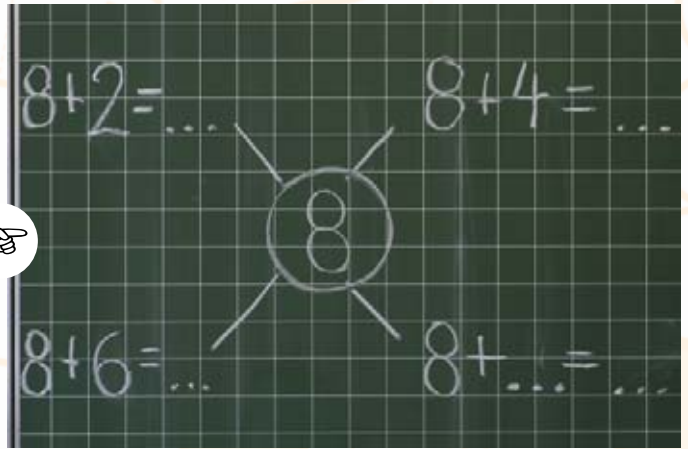
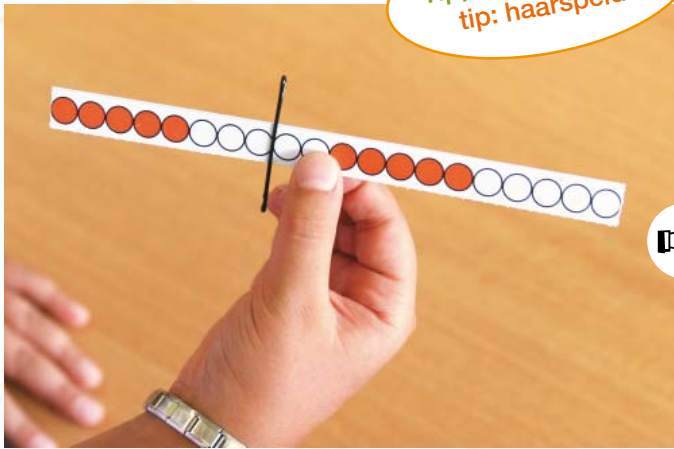
	= _____ cm		= _____ cm
	= _____ cm		= _____ cm
	= _____ cm		= _____ cm
	= _____ cm		= _____ cm
	= _____ cm		= _____ cm
	= _____ cm		= _____ cm

Perfodidac 4600 | AB 1

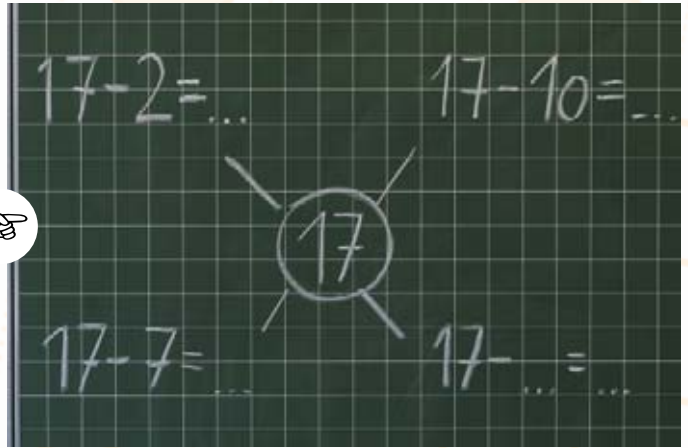
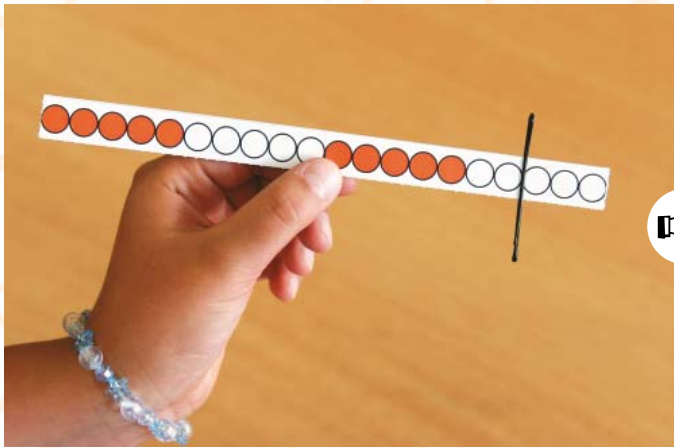
© 2012 W. van der Vliet

Mit Zahlenbildern rechnen Sommen bedenken bij getalbeelden

Tipp: Haarklammer
tip: haarspeld

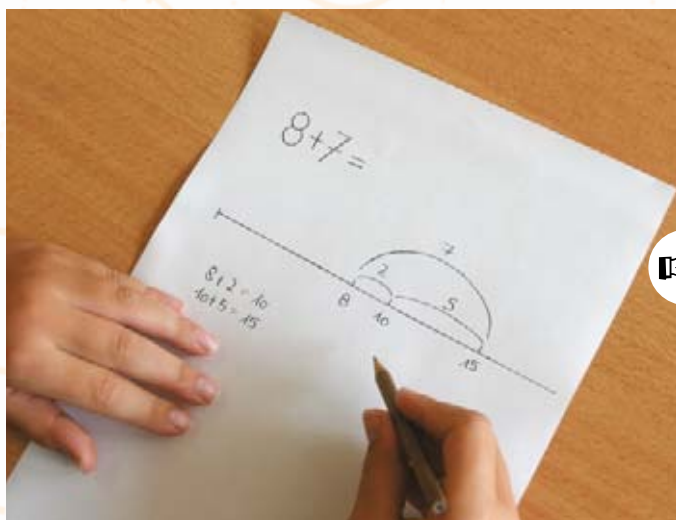
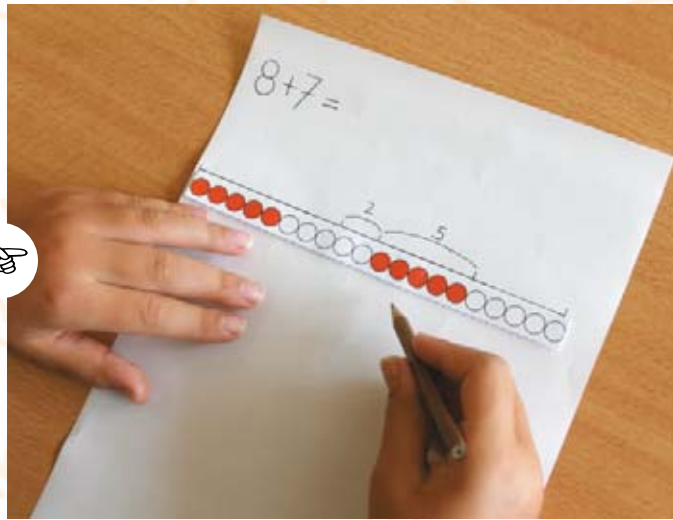
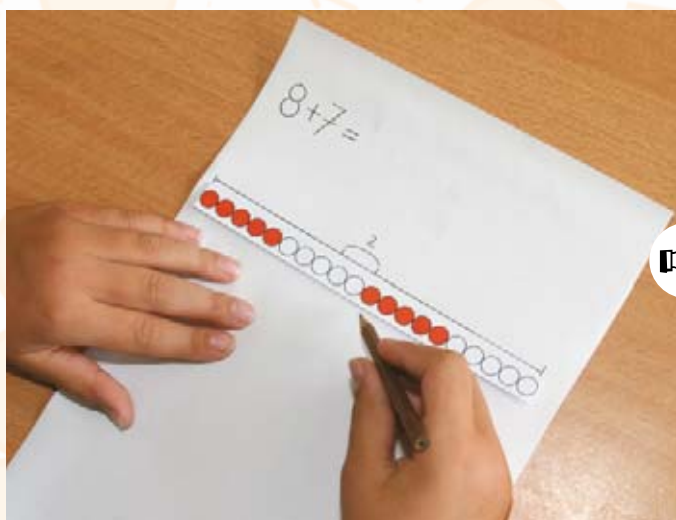


- Perlenschnur und Zahlenreihe werden direkt miteinander verknüpft.
- Er wordt een directe koppeling gelegd tussen kralenbeeld en telrij.



- Und immer wieder die Verknüpfung von Perlenschnur und Zahlenreihe!
- En steeds weer de link van kralenbeeld naar telrij!

Perlenschnur → Rechenstrich → formale Rechenoperation
 kralenbeeld → getallenlijn → sommentaal



Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands
 K2-Nr. 4600 – ISBN 3-03722-460-6
 © 2005 K2-Verlag AG Schaffhausen
 www.k2-publisher.com
 Redaktion: Manuela Pütz
 Gestaltung: Katrin Imhof, Köln
 Fotos: Samir El Kholi, Bornheim

● Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter: www.perfodidac.com

● Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op: www.perfodidac.com

CH: K2-Verlag, Haldenwiesli 19a, CH-8207 Schaffhausen
 D/AT: K2-Verlag, Stemmerstraße 54, D-78266 Büsingen
 NL/B: K2-Publisher, Prins Hendrikstraat 37, NL-2411 CS Bodegraven

Tel.: 052 643 13 70
 Tel.: 0049 (0)180 500 41 33
 Tel.: 0031(0)172 61 03 75

Fax: 052 643 13 67
 Fax: 0049 (0)180 500 41 34
 Fax: 0031(0)172 61 43 96