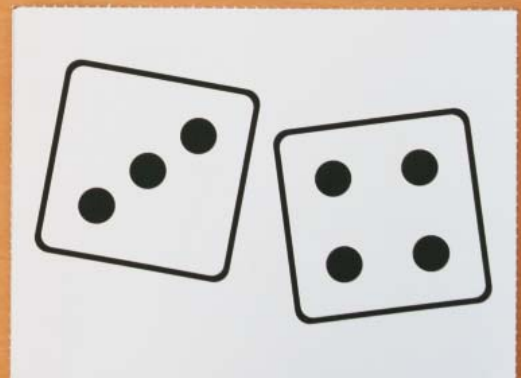
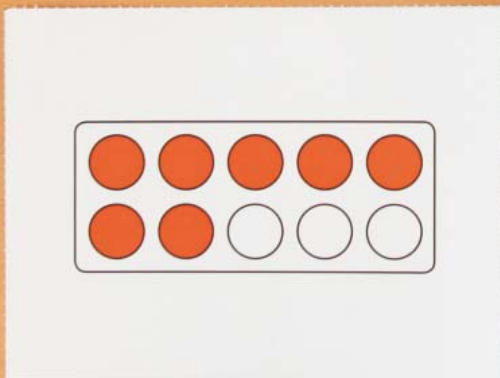
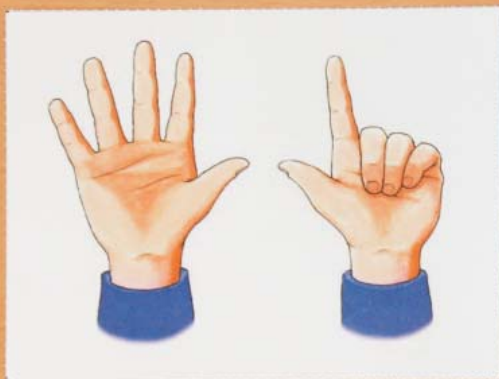


Blitzkarten Flitskaarten



- Um zu verhindern, dass die Schüler beim zählenden Rechnen verbleiben, muss das simultane Erfassen von Mengen geübt werden. Hierdurch entwickeln die Schüler verkürzte Zählstrategien. Dieses Set „Blitzkarten“ berücksichtigt häufig verwendete Strukturen. Mit dem reichhaltigen Übungsmaterial kann der Lehrer die Schüler intensiv trainieren.
- Om te voorkomen dat leerlingen blijven „hangen“ in het tellend rekenen, moeten ze getraind worden in het direct herkennen van hoeveelheden. Hierdoor ontwikkelen de leerlingen verkorte telstrategieën. Deze set „Flitskaarten“ bevat de meest relevante getalstructuren. Rijk oefenmateriaal waarmee de leerkracht de leerlingen intensief kan trainen.

- Die Karten sind mit zwei verschiedenen Zahlbildern von derselben Zahl bedruckt. Sie können als Klappkarte oder auseinandergetrennt verwendet werden.

- Op de kaarten staan twee verschillende getalbeelden van eenzelfde getal. De kaarten kunnen in V-vorm of losgescheurd worden gebruikt.



- „Blitzen“

Die Karte wird kurz gezeigt: „Welche Zahl ist das?“
Die Schüler haben keine Zeit zum Zählen.

- „Flitsen“

De kaart wordt kort getoond. „Welk getal?“
De leerlingen krijgen niet de tijd om te tellen.



- Informelle Strukturen werden untersucht.

- Informele structuren onderzoeken.



- Die Fünfer- und Zehnerstruktur erkennen. Basiswissen für das formelle Rechnen! Es wird z. B. gelernt die 8 als $5 + 3$ zu sehen, aber auch als $10 - 2$.

- De 5- en 10-structuur verkennen. Basiskennis voor het formele rekenen! B.v. 8 leren zien als $5 + 3$, maar ook als $10 - 2$.





● Ein Zahlendiktat mit den „Blitzkarten“

● Een getal dictee met de „Flitskaarten“



● Die Schüler schreiben die „Blitzzahl“ auf.

● De leerlingen schrijven het „Flitsgetal“ op.



● „Blitzkarten“ in Kombination mit den „Zahlenkarten 20 – Schüler“ (K2-Nr. 4590). Mit einem Blick sehen Sie das Ergebnis aller Schüler.

● „Flitskaarten“ in combinatie met „Getalkaarten 20 – leerlingen“ (K2-Nr. 4590). Leerlingen houden het antwoordgetal omhoog. In een oogopslag overziet de leerkracht het resultaat.

Weitere Möglichkeiten Verdere mogelijkheden



- Die „Blitzkarten“ an der Schultafel
In Kombination mit speziellen Magneten (K2-Nr. 58001) können beide Kartenseiten an der Tafel gezeigt werden.
- De „Flitskaarten“ op het schoolbord
In combinatie met speciaal magneetmateriaal (K2-Nr. 58001), kunnen de kaarten aan beide zijden op het bord getoond worden.



- Die Karten wurden an die Tafel gehängt und nach einiger Zeit umgedreht: „Wer weiß noch, wo die 5 ist?“
- De kaarten worden op het bord getoond en daarna omgedraaid. „Wie weet nog waar 5 zit?“



- Paare suchen
- Paren zoeken



Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands
K2-Nr. 4630 – ISBN 3-03722-463-0
© 2005 K2-Verlag AG Schaffhausen
www.k2-publisher.com
Redaktion: Manuela Pütz
Gestaltung: Katrin Imhof, Köln
Fotos: Samir El Kholly, Bornheim

● Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter: www.perfodidac.com

● Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op: www.perfodidac.com

CH: K2-Verlag, Haldenwiesli 19a, CH-8207 Schaffhausen
D/AT: K2-Verlag, Stemmerstraße 54, D-78266 Büsingen
NL/B: K2-Publisher, Prins Hendrikstraat 37, NL-2411 CS Bodegraven

Tel.: 052 643 13 70
Tel.: 0049 (0)180 500 41 33
Tel.: 0031(0)172 61 03 75

Fax: 052 643 13 67
Fax: 0049 (0)180 500 41 34
Fax: 0031(0)172 61 43 96