

Pagina

I. Dit gebruik ik elke dag!	Veelgebruikte zelfstandige naamwoorden en hun lidwoord	3–8
II. Hier woon ik!	Zelfstandige naamwoorden en hun lidwoord met het thema: familie en huis	9–14
III. Dat is lekker!	Zelfstandige naamwoorden en hun lidwoord met het thema: eten en drinken	15–20
IV. Dit trek ik aan!	Zelfstandige naamwoorden en hun lidwoord met het thema: kleding	21–26
V. Op school!	Zelfstandige naamwoorden en hun lidwoord met het thema: school	27–34
VI. Dit doe ik elke dag!	Veelgebruikte werkwoorden	35–42
VII. Vind de tegenstelling!	Veelgebruikte bijvoeglijke naamwoorden	43–48
VIII. Wat doe ik graag!	Zelfstandige naamwoorden en werkwoorden met het thema: vrije tijd	49–54
IX. Wat hoort bij elkaar?	Zelfstandige naamwoorden en werkwoorden die bij elkaar horen	55–61
	Woordenlijst	62–66
	Nederlandse paspoort	67–68

Copyright

Dit werk is wettelijk beschermd. Het copyright voor het eigen onderwijsgebruik is bij de aankoopprijs inbegrepen. Het verveelvuldigen hiervan is alleen toegestaan met uitdrukkelijke toestemming van de uitgever. Het is daarnaast niet toegestaan om het hele document of delen daarvan in een netwerk te plaatsen. Dat geldt voor het internet en het intranet van scholen en andere onderwijsinstellingen.

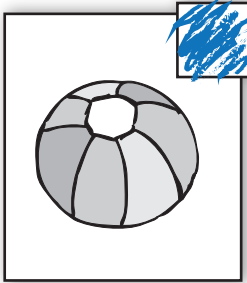
Alle rechten voorbehouden

© LingoPlay GmbH & Co. KG, Köln 2018

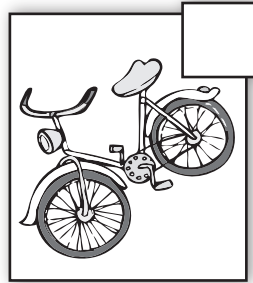
1e druk 2018

Geprint in Duitsland

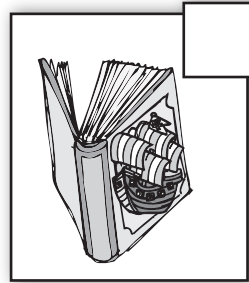
1. Lees deze woorden hardop voor. Kleur de vakjes in met de kleur die hoort bij het lidwoord. Woorden met **de** zijn **blauw**, woorden met **het** zijn **groen**.



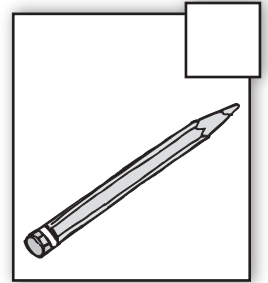
de bal



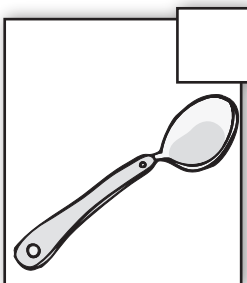
de fiets



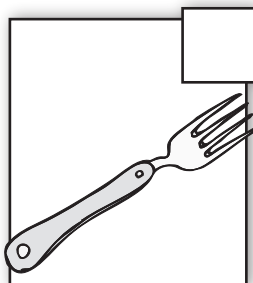
het boek



het potlood



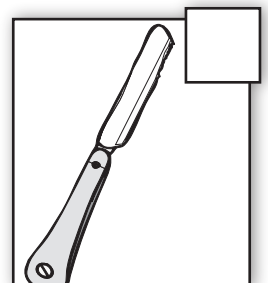
de lepel



de vork



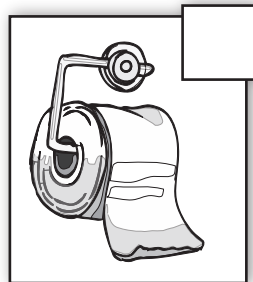
de schooltas



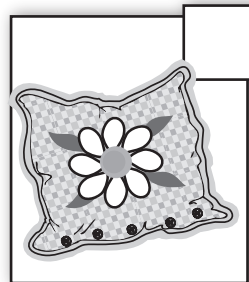
het mes



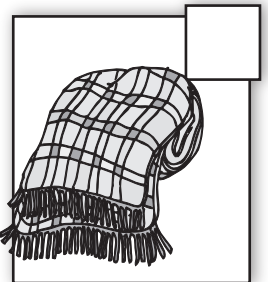
de zeep



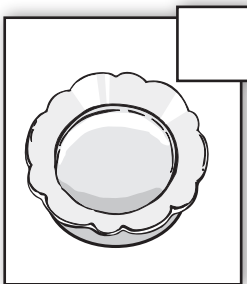
het toiletpapier



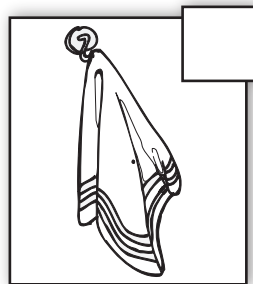
het kussen



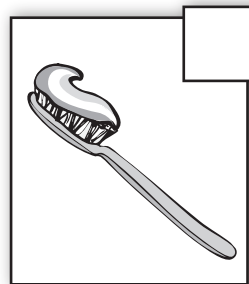
de deken



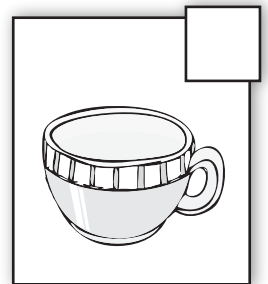
het bord



de handdoek



de tandenborstel



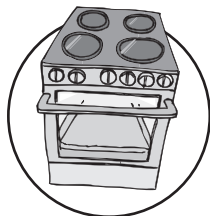
het kopje



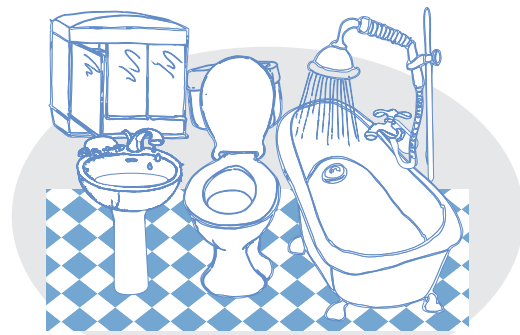
5. In welke kamer horen de voorwerpen? 'Het bad is in de ...' Trek een lijn.



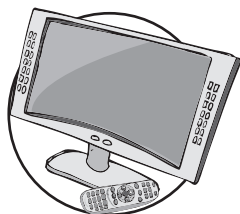
het bad



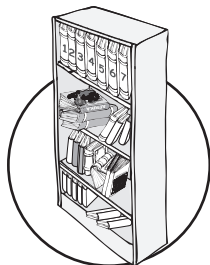
het fornuis



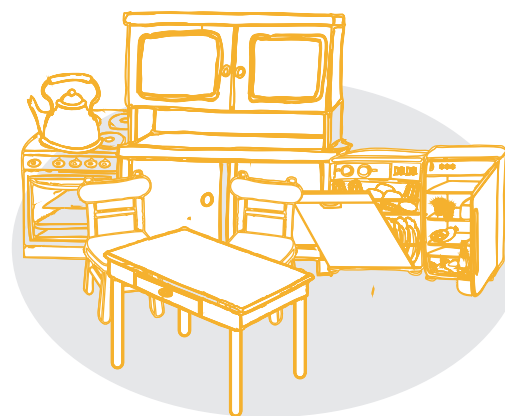
in de badkamer



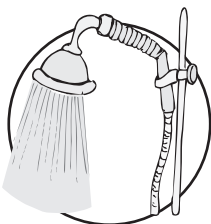
de televisie



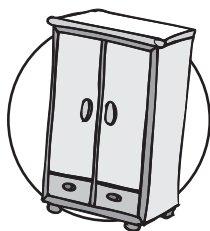
de boekenkast



in de keuken



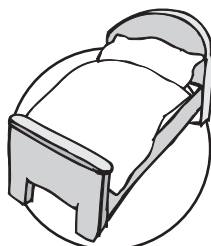
de douche



de kast



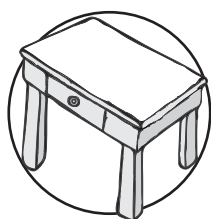
in de slaapkamer



het bed



het toilet



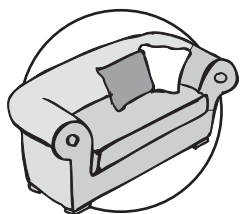
de tafel



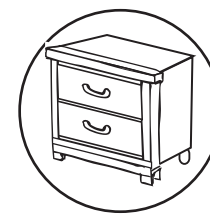
de koelkast



in de woonkamer

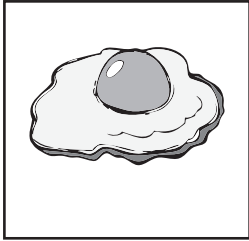


de bank

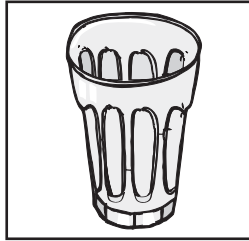


het nachtkastje

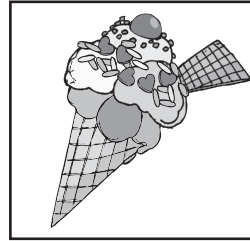
1. Wat kun je eten? Schrijf de woorden op van de plaatjes met alles wat je kunt eten.



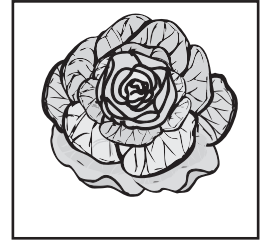
het ei



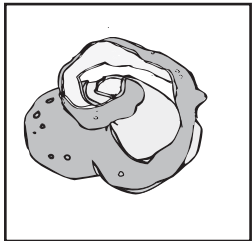
het glas



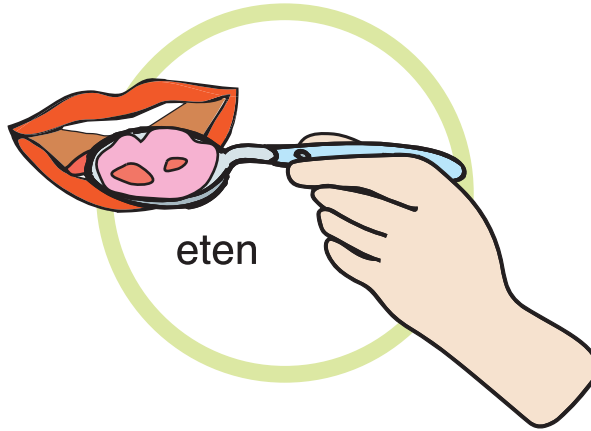
het ijsje



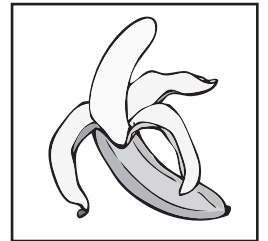
de sla



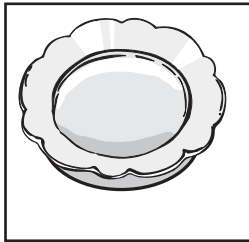
de aardappel



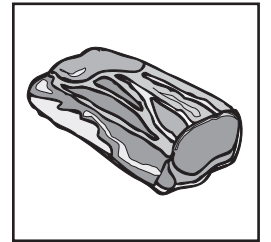
eten



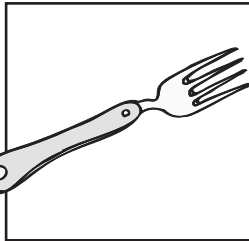
de banaan



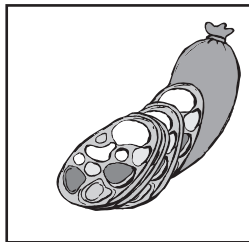
het bord



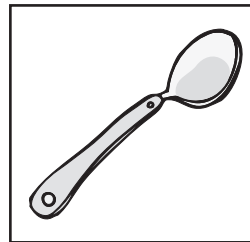
het vlees



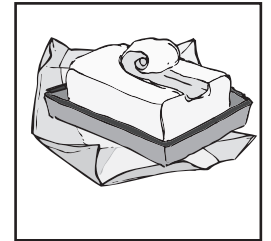
de vork



de worst



de lepel



de boter

het ei 

3. Van wie is wat? Lees de woorden hardop voor en trek een lijn naar wie ze draagt.

de paraplu

de sjaal

de rok

de jas

het T-shirt

de bril

de broek

de tas

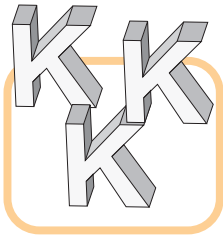
de hoed

het horloge

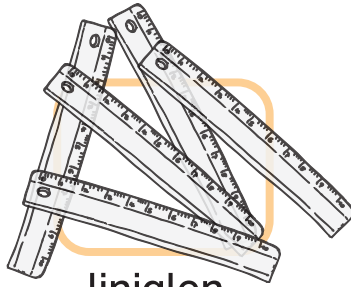
de jurk

de maillot

6. Tel de voorwerpen en trek een lijn naar de dobbelsteen met het goede aantal.



letters



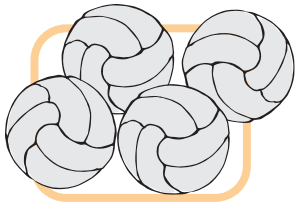
linialen



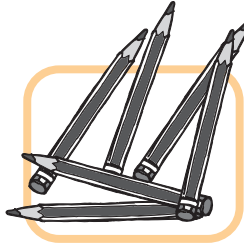
een



twee



ballen



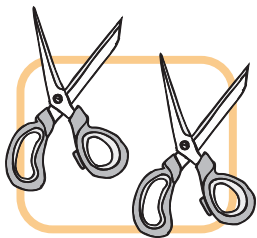
potloden



drie



vier



scharen



leerling



vijf



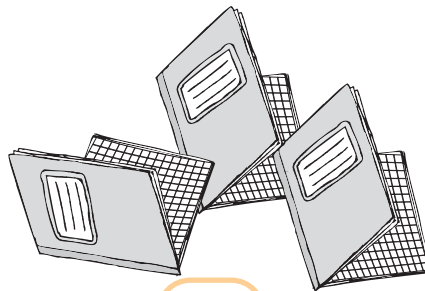
zes

7. Tel de voorwerpen en schrijf het goede aantal op in het vakje.

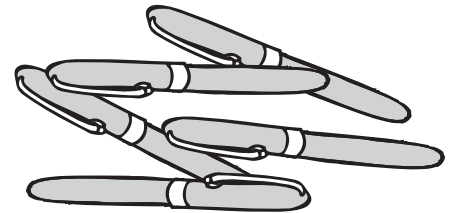
2 3 4 5 6



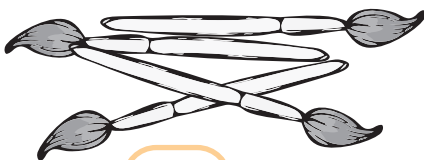
boeken



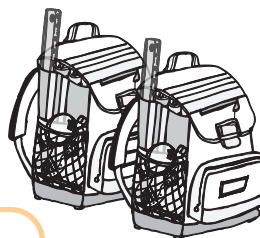
schriften



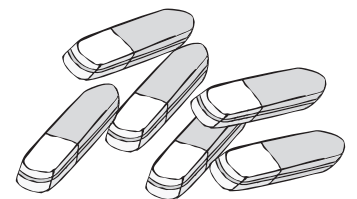
vulpennen



penselen

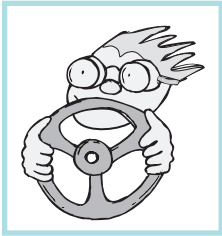


schooltassen



gummen

2. Hoe heten deze handelingen? Vind de goede woorden en omcirkel ze.



rijden

rennen

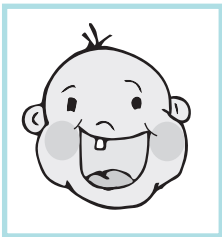
lopen



horen

eten

kijken



lachen

lezen

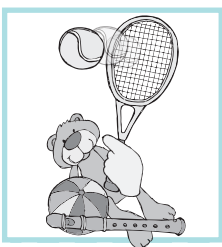
huilen



douchen

schrijven

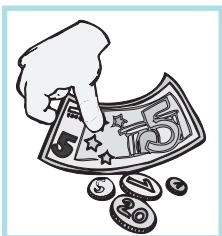
slapen



spreken

springen

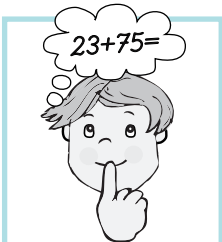
spelen



kammen

drinken

kopen



schilderen

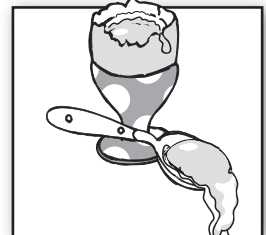
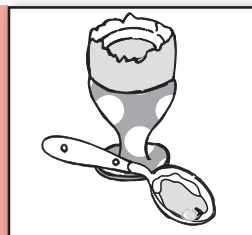
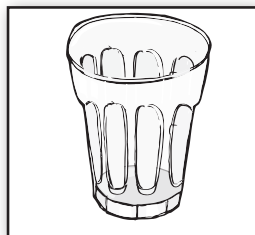
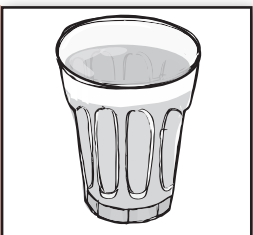
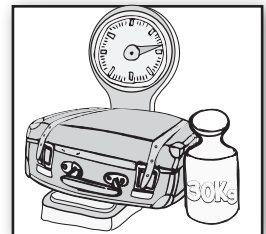
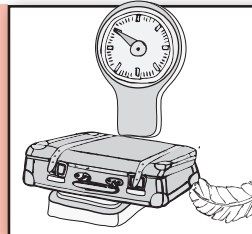
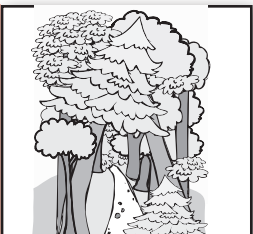
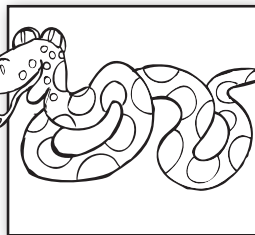
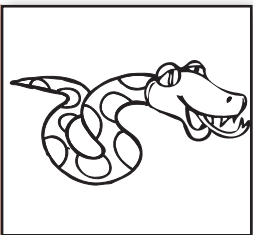
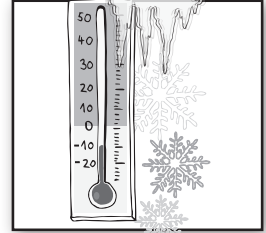
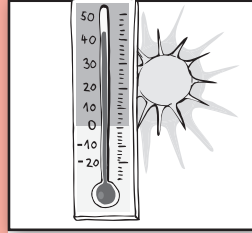
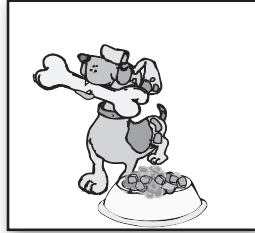
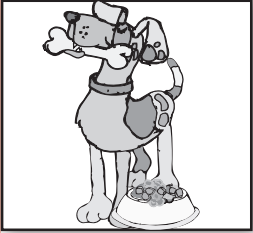
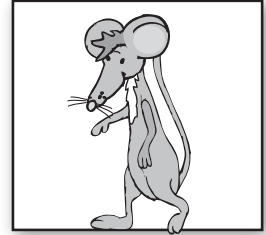
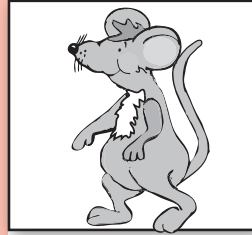
rekenen

bellen

7. Deze woorden ken ik al. Benoem de tegenstelling en schrijf de woorden op.



oud



8. Vind de tegenstellingen en verbind ze met een lijn.

vierkant

zoet

vrolijk

snel

schoon

nat

langzaam

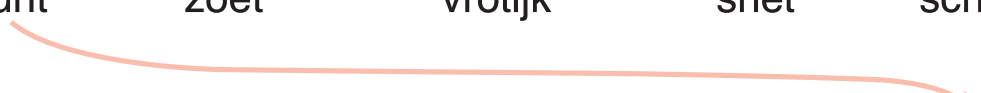
vies

zuur

droog

rond

verdrietig



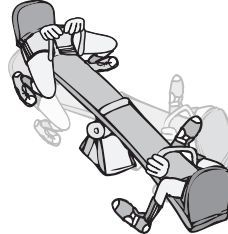
1. Wat doe jij graag? Maak korte zinnen met de woorden op de plaatjes, zoals: 'Ik klim graag'.



klimmen



fietsen



wippen



knutselen



schilderen



glijden



zwemmen



fluiten



puzzelen



schommelen



dansen



lezen

2. Maak zinnen met de woorden zoals in het voorbeeld en schrijf ze op.



voetbal spelen

Ik speel graag voetbal.



muziek luisteren



paardrijden

2. Wat hoort niet in het rijtje thuis? Streep het door.

lezen



boek



krant



lamp

bakken



taart



thee



pizza

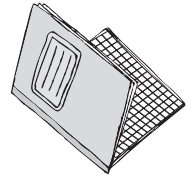
spelen



piano



voetbal



schrift

wassen



handen



toiletpapier



jas

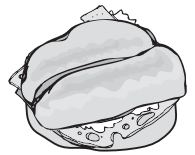
eten



ijsje

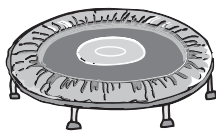


kopje



broodje

rijden



trampoline



auto



paard

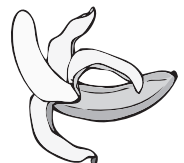
drinken



thee



sap



banaan

luisteren



schilderij



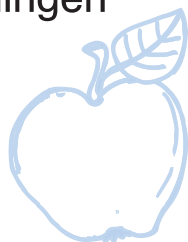
radio



muziek

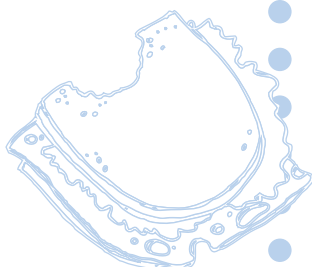
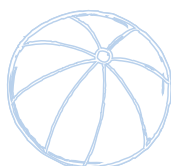
A a

aan
 de **aardappel**, de aardappels
 de **aardbei**, de aardbeien
 de **afstandsbediening**,
 de afstandsbedieningen
 de **appel**, de appels
 het **avondeten**



B b

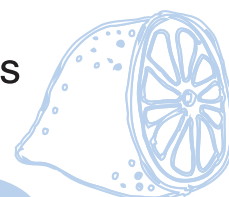
het **bad**, de baden
 de **badkamer**, de badkamers
bakken
 de **bal**, de ballen
 de **banaan**, de bananen
 de **bank**, de banken
 het **bed**, de bedden
 het **been**, de benen
 de **beer**, de beren
bellen
 het **boek**, de boeken
 de **boekenkast**, de boekenkasten
 de **boom**, de bomen
 het **bord**, de borden
 de **borstel**, de borstels
 de **boter**
 de **boterham**, de boterhammen
bouwen
 het **bovenlichaam**,
 de bovenlichamen
 de **brief**, de brieven
 de **bril**, de brillen
 de **broek**, de broeken
 de **broer**, de broers



het **brood**, de broden
 het **broodje**, de broodjes

C c

de **chocola**
 het **cijfer**, de cijfers
 de **citroen**, de citroenen
 de **computer**, de computers
 de **conciërge**,
 de conciërges



D d

het **dak**, de daken
dansen
 de **deken**, de dekens
dekken
 de **dennenboom**,
 de dennenbomen
 de **deur**, de deuren
dik
dobbelen
 de **dobbelsteen**,
 de dobbelstenen
 het **doelpunt**,
 de doelpunten
doen
donker
 de **douche**, de douches
douchen
dragen, je draagt
drie
drinken
droog
dun

