

**LoFo Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie***Een steuntje in de rug met klanken en letters*

D. Wijdemans &amp; C. Mientjes

Met dit programma worden kleuters spelenderwijs bekendgemaakt met de functie van klanken en letters. Dit vergemakkelijkt de overgang van groep 2 naar 3, waar het aanvankelijk leesproces van start gaat. Het programma bevordert het fonologisch bewustzijn, verbetert de letterkennis en stimuleert de belangstelling van kinderen voor lezen en is in het bijzonder geschikt voor kinderen die hierin tekortschieten. Het risico op problemen bij het van start gaan van het lees- en schrijfonderwijs wordt voor hen hierdoor verkleind. Het programma is ook goed toepasbaar bij kinderen waarbij dyslexie in de familie voorkomt. Zij lopen een verhoogd risico op lees- en schrijfvertraging in groep 3. Het programma kan zowel in het regulier als in het speciaal onderwijs worden gebruikt. Een steuntje in de rug met klanken en letters is ontstaan vanuit een behoefte naar meer begeleiding op het gebied van beginnende geletterdheid. Het oorspronkelijke oefenprogramma werd gebruikt door interne begeleiders en leerkrachten en had voornamelijk een auditief karakter. Het huidige programma is verschillende keren bijgesteld. Het oefenprogramma bestaat uit een ringband met 200 pagina's met oefeningen voor in de klas, voor thuis en voor in de logopediepraktijk. Gedurende tien weken leren de kinderen individueel of in groepjes in een betekenisvolle context de letterkennis en het fonologisch bewustzijn te ontwikkelen. Dit gaat volgens een multisensoriele aanpak. Zo zijn er op de bijbehorende cd tien letterliedjes te vinden die de rode draad in deze aanpak vormen. De korte versjes op de cd benadrukken het belangrijkste kenmerk van de klank. Zo is er op de website waar het programma te bestellen is een kort luisterfragment te horen over de letter 'i', de eerste klank die in dit programma aandacht krijgt. De ringband omvat ook verschillende spelmaterialen zoals een lotto -en een memoriespel en letter -en woordkaartjes die voor verschillende oefeningen worden gebruikt. Beeldverhaaltjes en drie vingerpoppetjes maken de ringband compleet. Alle materialen zijn handig samengevoegd in een mooie kleurrijke doos. De uitvoering van het programma vindt plaats in samenwerking met de ouders. In de logopediewereld is dit een gebruikelijke gang van zaken en noodzakelijk voor succes. Eveneens prettig aan dit programma is de per week overzichtelijk gerangschikte lesstof. Voorin de map staat wat er wekelijks tijdens de therapie geoefend moet worden en achterin wat de ouders vervolgens thuis moeten herhalen. Het programma is zeer geschikt voor de logopedist, waarbij er preventief gewerkt kan worden en het risico op latere lees- en spellingsproblemen vermindert.

Esther van der Does, logopedist