

Volgrooster “een steuntje in de rug met klanken en letters”

Naam: Geboortedatum:

School: Groep:

Ouderbijeenkomst vader/moeder aanwezig/afwezig, wel/niet afgemeld

Bijzonderheden:

Telefonisch contact gehad op gesproken met

Inhoud gesprek:

Week 1

Invented spelling, eigen naam schrijven:**Klank – tekenkoppeling: /i/ /k/****Auditieve concentratie, trefwoord herkennen:**

Week 2

Wel/niet geoefend map wel/niet mee**Klank – tekenkoppeling: /s/ /m/****Rijmen, beoordelen (passief):****Synthese van samengestelde woorden, 2 en 3 woordstukjes:**

Week 3

Wel/niet geoefend map wel/niet mee**Klank – tekenkoppeling: herhaling in spelvorm /i/, /k/, /s/, /m/****Synthese, op lettergreepniveau:****Auditieve discriminatie/auditieve alertheid:**

Week 4

Wel/niet geoefend map wel/niet mee**Klank – tekenkoppeling: /a/ /t/****Analyse, in 2 en 3 lettergrepen:****Analyse, herkennen van de eerste klank van een woord:**

Week 5

Wel/niet geoefend map wel/niet mee**Klank – tekenkoppeling: /g/ /n/****Synthese, op klankniveau (mkm) met woorden uit een verhaal:****Analyse, herkennen van de eerste klank van een woord:**

Naam leerling:

Week 6

Wel/niet geoefend

map wel/niet mee

Klank – tekenkoppeling, herhaling in spelvorm: /a/, /t/, /g/, /n/

Synthese, mkm/km: hulpzin nog nodig ja/nee:

Beginrijm: lukt helemaal niet/af en toe/goed vlot/traag

Week 7

Wel/niet geoefend

map wel/niet mee

Klank – tekenkoppeling: /o/

Analyse, herkennen van de laatste klank van een woord:

Analyse, "Plaatje praatje":

Synthese, "Plaatje praatje":

Week 8

Wel/niet geoefend

map wel/niet mee

Klank – tekenkoppeling: /r/

Beginrijm: lukt helemaal niet/af en toe/goed vlot/traag

Boodschappenlijstje maken, synthese:

Boodschappenlijstje maken, analyse:

Boodschappenlijstje maken, klank - tekenkoppeling:

Week 9

Wel/niet geoefend

map wel/niet mee

Vragenlijst wel/niet ingeleverd

Invented spelling, eigen naam schrijven:

Invented spelling, schrijven van enkele woorden:

Optioneel: Snel benoemen primaire kleuren: tijd: sec,

(norm = 23 sec. deviatie 6 sec.)

Letterkennis/klank – tekenkoppeling, aantal: tempo:

Vermoeden automatiseringsproblemen: ja/nee

Synthese:

Analyse:

Foneembewustzijn, spelen met woorden:

Week 10

Wel/niet geoefend

map wel/niet mee

Analyse van mkm-woorden:

Synthese op klankniveau:

Klank – tekenkoppeling:

Evaluatie:

**Verslag naar aanleiding van het oefenprogramma
“Een steuntje in de rug met klanken en letters”**

Naam:
Periode:
School:
Groep:Geboortedatum:
Datum verslag:
Geschreven door:**Algemene indruk**

--

Analyse

is nog moeilijk begint te komen gaat goed

	is nog moeilijk	begint te komen	gaat goed
Trefwoord herkennen			
Analyse in 2, 3 en 4 lettergrepen			
Herkennen van eerste klank van een woord			
Analyse van mkm - woorden			
Opmerkingen:			

Synthese

is nog moeilijk begint te komen gaat goed

	is nog moeilijk	begint te komen	gaat goed
Woordherkenning			
Samenvoegen van woorden, 2/3 wrdstukjes			
Synthese op lettergreepniveau			
Synthese op klankniveau met hulpzin			
Synthese van mkm - woorden			
Opmerkingen:			

Rijmen

is nog moeilijk begint te komen gaat goed

	is nog moeilijk	begint te komen	gaat goed
Rijmen beoordelen			
Beginrijm, woorden met eenzelfde beginklank			
Opmerkingen:			

Ontwikkeling fonologisch bewustzijn **is nog moeilijk** **begint te komen** **gaat goed**

Aandacht kunnen richten op de woordvorm, los van de betekenis			
Bewustzijn dat woorden op elkaar rijmen			
Bewustzijn van lettergrepen binnen woorden			
Beginklank kunnen onderscheiden en woorden met eenzelfde beginklank bedenken			
Synthese en analyse van mkm - woorden			
Het manipuleren van woorden			
Opmerkingen:			

Klank - tekenkoppeling **is nog moeilijk** **begint te komen** **gaat goed**

Automatisering			
Opmerkingen:			

Conclusie

--