



ToP is een nieuw taalontwikkelingsprogramma voor jonge kinderen. Het is ontwikkeld door Willy Dijkstra-Buitendijk die als logopedist een jarenlange ervaring heeft in het behandelen van kinderen met taalproblemen.

Doelgroep:

ToP een programma voor kinderen met een achterstand in de taalontwikkeling maar ook om de normale spraak-taalontwikkeling van peuters en kleuters te ondersteunen en te stimuleren. ToP is uitermate geschikt voor kinderen met Nederlands als tweede taal en voor kinderen met auditieve verwerkingsproblemen.

Dit programma kan gebruikt worden door logopedisten, remedial teachers, IB-ers en leerkrachten van het basisonderwijs/speciaal onderwijs en leiding van peuterspeelzalen en de kinderopvang.

Doel van het programma:

- ToP is een programma om de taalontwikkeling van peuters en kleuters te ondersteunen en stimuleren
- ToP helpt kinderen beter te luisteren, te discrimineren en zich te richten op taal
- ToP biedt met behulp van de thema's Boerderij-Dierentuin-Tuin-Park en Bos vele mogelijkheden om de taal uit te breiden
- Er zijn oefeningen voor de **Taalinhoud**, de **Taalvorm** en het **Taalgebruik**, waarbij ook de pragmatiek uitgebreid aan bod komt
- Top helpt ook het foneembewustzijn voor kinderen van groep 2 te ontwikkelen

Waaruit bestaat het programma:

- ToP bestaat uit twee mappen
- **Map 1**
Taalinhoud Verhalen, Woordenschat: De dieren, Jonge dieren, Werkwoorden, Zelfstandige naamwoorden, Tegenstellingen, Voorzetsels, Diverse thema-ganzenbordspellen, Kopieerspellen en Controlelijsten
- **Map 2:**
Taalvorm Morfologie: Enkelvoud en meervoud, Verkleinwoorden, Bijvoeglijke naamwoorden, Bezittelijke- en persoonlijke voornaamwoorden, Vergelijkende- en overtreffende trap, Werkwoordsvormen en Kopieerspellen
Taalvorm Syntaxis: Diverse basisplaten om de zinsontwikkeling te stimuleren van fase 1 Tot en met fase 7
Taalvorm Foneembewustzijn: Hoor je het verschil, Woordstukjes, Rijmen, Lange en korte woorden, Letters
Taalgebruik Pragmatiek: Verhalen, Wat denk je, Wat zou je doen, Ik zie - ik zie, Kleur hetzelfde, Dubbelverhaal en Taaldenken
- Op elke linker pagina worden de oefeningen in drie duidelijke stappen aangeboden: Aanbod, Begrip en Productie (ABP)
- Op elke rechter pagina staan de afbeeldingen en spellen
- Veel rubriceerspellen, memory's, lotto's, werkbladen
- Veel spellen zijn ook als kopieerblad opgenomen
- ToP biedt daarnaast verhalen aan die op diverse manieren gebruikt kunnen worden
- Voor de ouders zijn de instructies in de vorm van de ABP bladen duidelijk omschreven, zodat ze makkelijk meegegeven kunnen worden

- Top bevat ook controlelijsten waarop genoteerd kan worden welke woorden beheerst worden of welke nog een keer aan bod moeten komen

Top is gewoon een Top-programma en wordt verwacht in het voorjaar van 2012!

Woordenschat dieren van de boerderij en relatiewoorden voor de allerkleinsten

Aanbod

Voor de allerkleinsten zijn er twee basisplaten met grote afbeeldingen. Wijs de dieren aan en benoem ze. Vertel welke relatiewoorden bij het dier horen of welk geluid het dier maakt. Het is belangrijk om het taal aanbod af te stemmen op het taalniveau van het kind. Het kind hoeft alleen maar te luisteren.

de dieren

Top basisplaat allerkleinsten a

het paard

de koe

het konijn

de geit

het schaap

het varken

Top basisplaat allerkleinsten b

de haan

de kip

de hond

de poes

de eend

de muis

relatiewoorden

Top basisplaat allerkleinsten a

staart oren ogen benen manen neus

staart kop vier oren vliekjes poten neus hoorns

staart oren ogen neus snorharen

staart poten oren ogen sik kop

staart poten oren ogen neus kop wol

staart krul poten oren ogen kop neus

Top basisplaat allerkleinsten b

snavel poten veren vleugels kam

snavel ogen veren vleugels poten staart

staart oren ogen neus kop poten

staart oren ogen poten snorharen neus

snavel veren vleugels staart poten kop oog

staart strik kop ogen oren poten neus snorharen

Begrip

Alle doelwoorden zijn al aangeboden bij het onderdeel Aanbod. Nu gaan we oefenen of alle doelwoorden begrepen worden. Stel daarvoor vragen of geef kleine opdrachten. Belangrijk is het taal aanbod af te stemmen op het taalniveau van het kind. Het kind hoeft het woord niet te zeggen maar mag het plaatje aanwijzen.

de dieren

Wijs aan:

Waar is ...

relatiewoorden

Wijs aan:

Waar is ... Waar zijn ...

Er zijn diverse mogelijkheden om gebruik te maken van de basisplaten. Laat het kind fiches leggen op het doelwoord dat gevraagd wordt of laat het kind het doelwoord aanwijzen. De plaatjes kunnen gekopieerd en toegevoegd worden. Laat het kind de benoemde losse plaatjes op de basisplaat leggen of na het bevestigen van magneetband op een magneetbord plakken. Het kind hoeft het woord niet te zeggen.

voorbeelden

* Leg een fiche op het doelwoord

* Leg het doelwoord op de basisplaat

* Draai het doelwoord om

* Kopieer de basisplaat twee keer en speel memory

* Leg het doelwoord onder een doek

* Doe het doelwoord in een doos/brievbus

* Leg de basisplaat in een tovermapje en laat het doelwoord kleuren met een whiteboard stift

Productie

Alle doelwoorden zijn al aangeboden en het kind heeft laten zien dat ze begrepen worden. Vraag aan het kind, terwijl er een plaatje wordt aangewezen of gepakt, of het kan vertellen welk dier het is, welk geluid het maakt en welke woorden er ook bij het dier horen. Er kan gebruik gemaakt worden van een aanvulzin om de doelwoorden uit te lokken.

de dieren

Vertel:

Wet je wie dit is ...

relatiewoorden

Vertel:

Wat zie je bij ...

voorbeelden van aanvullingen

Dit is een ...

Hier loopt een ...

Ik zie een ...

Ik pak een ...

De koe heeft een ...

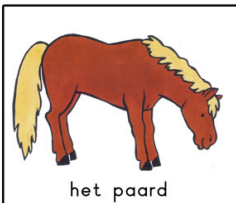
Hier staat een ...

© 2011 E. van Ruggelen-Huiskamp en W.A.M. Dijkster-Buultje

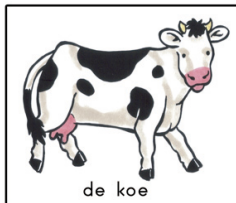
Top Taalhouder Woordenschat boerderij, ABP allerkleinsten a en b

25

top basisplaat a boerderij voor de allerkleinsten



het paard



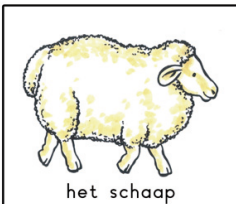
de koe



het konijn



de geit



het schaap



het varken

© 2011 E. van Ruggelen-Huiskamp en W.A.M. Dijkster-Buultje

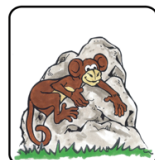
Top Taalhouder Woordenschat boerderij, basisplaat a allerkleinsten

25a

links: instructiepagina ABP

rechts: pagina basisplaat

top basisplaat I diertuin niveau I



de aap



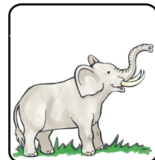
de kameel



de leeuw



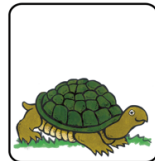
de giraf



de olifant



de slang



de schildpad



de krokodil



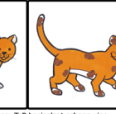
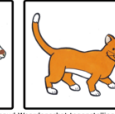
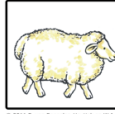
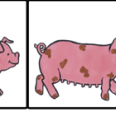
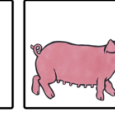
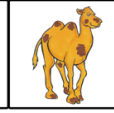
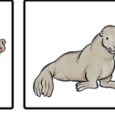
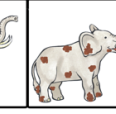
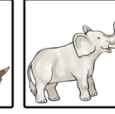
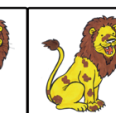
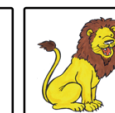
de ijsbeer

© 2011 E. van Ruggelen-Huiskamp en W.A.M. Dijkster-Buultje

Top Taalhouder Woordenschat diertuin, basisplaat I niveau I

30a

top basisplaat schoon en vies



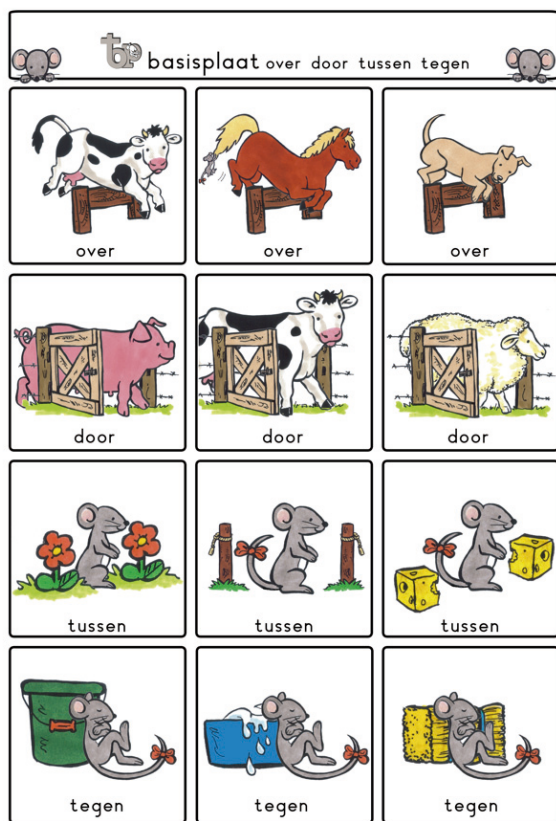
© 2011 E. van Ruggelen-Huiskamp en W.A.M. Dijkster-Buultje

Top Taalhouder Woordenschat tegenstellingen, Top basisplaat schoon en vies

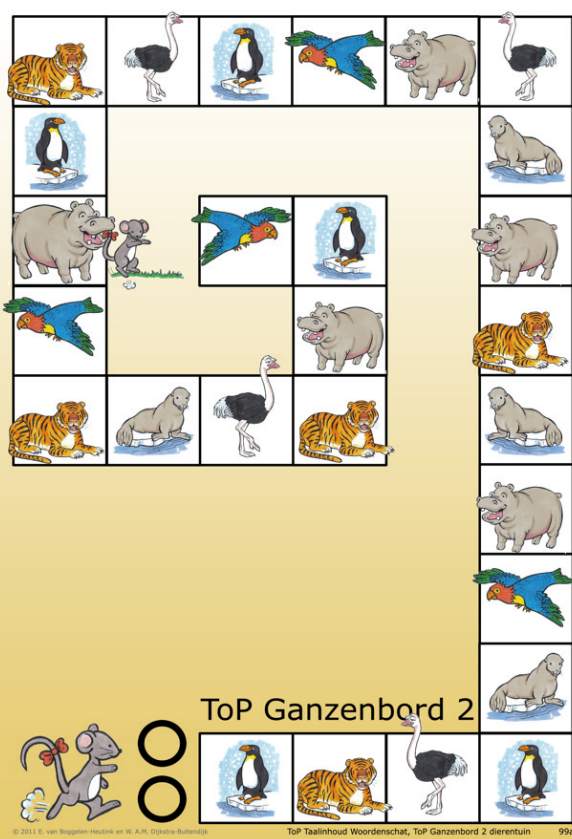
74a

basisplaat diertuin niveau 1

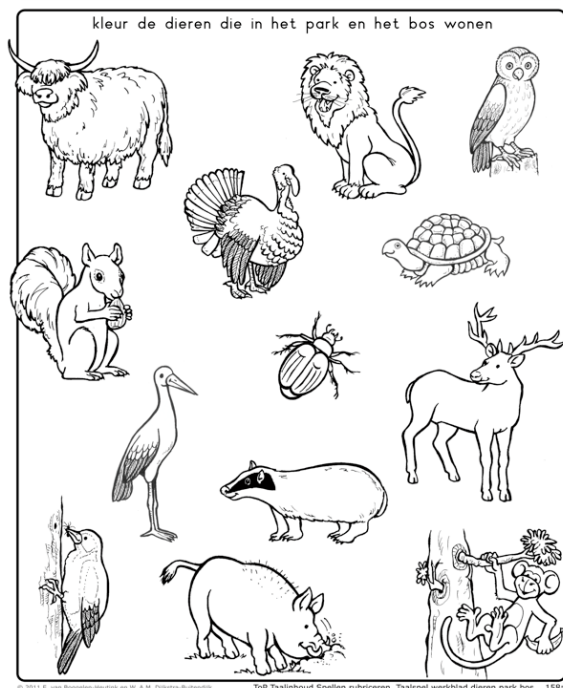
basisplaat tegenstellingen schoon en vies



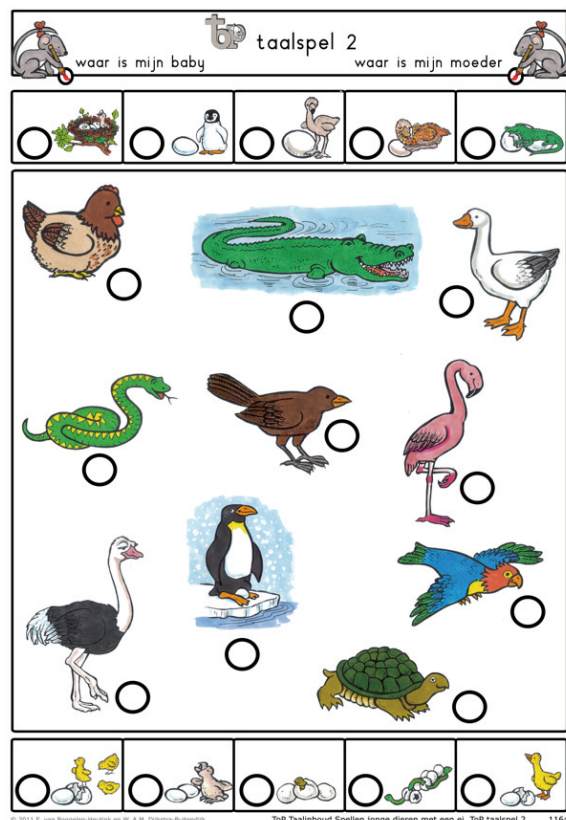
basisplaat voorzetsels



ganzenbord niveau 2



basisplaat rubriceerspellen kopieerblad



basisplaat spellen jonge dieren

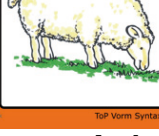
tp basisplaat | werkwoordsvorm

vandaag	gisteren	wat is er gebeurd
 de hond huilt	 de hond huilde	 de hond heeft gehuild
 Muis Piep wast	 Muis Piep waste	 Muis Piep heeft gewassen
 Muis Piep troost	 Muis Piep troostte	 Muis Piep heeft getroost
 de kip rent	 de kip rende	 de kip heeft gerend
 het paard likt	 het paard likte	 het paard heeft gelikt

© 2011 E. van der Sluis - Nederlands en Vlaams - Top taalontwikkelingsprogramma
Top Vorm Morfologie werkwoordsvorm Top basisplaat 1 206a

basisplaat werkwoordsvormen

tp basisplaat | zinnen fase 1 t/m 7
De dieren eten

Top Vorm Syntaxis ADP Top basisplaat 1: Fase 3 t/m 7 212

basisplaat syntaxis/zinnen