

Inhoud

Hans de houthakker , Deel 1	10
1 WOORDEN, WOORDEN, WOORDEN	12
1.1 De macht der gewoonte	12
1.2 De ideale klas	13
1.3 De oude Comenius	16
1.4 Woordenschat in het huidige onderwijs	20
1.5 Wat je van dit boek kunt verwachten	24
1.6 Hoe werk je met dit boek?	26
<i>De Profieltest</i>	30
<i>De persoonlijke route</i>	36
Hans de houthakker , Deel 2	42
2 WILLEN	44
2.1 Woordenschat als basis	44
2.2 Werken aan woordenschat is werken aan schoolsucces	47
2.3 Met woorden in de weer	49
2.4 Waar een wil is, is een weg	51
2.5 Ik zou willen dat... 5	3
<i>Checklist</i>	55
<i>De persoonlijke route</i>	56
Hans de houthakker , Deel 3	68
3 WETEN	70
3.1 Wo(o)rd wijzer	70
3.2 Hoe kinderen woorden leren	71
3.3 Woorden en woordenschatuitbreiding in het onderwijs	78
3.4 Hoe leerkrachten woorden moeten onderwijzen	84
3.5 Hoe te werken aan systematische woordenschatopbouw	90

3.6	Hoe je woorden moet selecteren	93
	<i>Checklist</i>	95
	<i>De persoonlijke route</i>	96
	Hans de houthakker , Deel 4	106
4	KUNNEN	108
4.1	Oefening baart kunst	108
4.2	Hoe kan ik woorden verantwoord selecteren?	110
4.3	Hoe kan ik woorden voorbereiden?	112
4.4	Hoe kan ik woorden semantiseren?	113
	4.4.1 Middelen om te semantiseren	115
	4.4.2 Het instrument van de drie uitjes	117
	4.4.3 De verschillende woordwebstructuren	123
4.5	Hoe kan ik woorden consolideren?	126
4.6	Hoe kan ik woorden controleren?	128
	<i>Checklist</i>	129
	<i>De persoonlijke route</i>	130
	Hans de houthakker , Deel 5	146
5	MEER KUNNEN	148
5.1	Selecteren met het oog op frequentie, nut en pregnante context	149
5.2	Selecteren met het oog op netwerkopbouw en kennisverwerving	154
5.3	Woorden aanbieden: optimaal voorbereiden	156
5.4	Woorden aanbieden: optimaal semantiseren	157
5.5	Woorden inoefenen: optimaal consolideren	171
5.6	Woordkennis checken: optimaal controleren	175
	5.6.1 Controleren: op welk niveau?	175
	5.6.2 Controleren: op welke manier?	177
	<i>Checklist</i>	180
	<i>De persoonlijke route</i>	181

Hans de houthakker , Deel 6	192
6 DOEN	194
6.1 De beslissende stap	194
6.2 De kracht van de leerkracht	195
6.3 Met woorden in de weer: investeren in jezelf	197
6.4 Met woorden in de weer: investeren in je leerlingen	199
6.5 Doen is speels doen!	206
6.6 Doen is blijven doen!	208
<i>Checklist</i>	211
<i>De persoonlijke route</i>	212
Hans de houthakker , Epiloog	222
Literatuur	225