

De leerling vertoont storend gedrag

Stap 1:
situatie

Wiebelt
Friemelt
Praat, praat, praat
Kauwt
Beweegt veel en intens
Impulsief

Is zichzelf aan het activeren

Stap 2:
typering

Onhandig
Saperig
Moeilijk contact mee te krijgen
Zit onderuitgezakt
Lijkt lui en ongeïnteresseerd

Is zichzelf niet aan het activeren

Stap 3:
beoordeling

Stap 4:
strategie

Geprikeld, druk
Snel boos, moppenen, huilen
Snel afgeleid
Wil liever geen contact

Is zichzelf niet aan het kalmeren

Overprikkeld en passief

Zelfregulatie
• niet aanwezig
• werkt niet
• werkt, maar is storend

Kalmerende strategie aanbieden

Wil bepalen hoe dingen gaan
Wil afstand
Wil prikkels vermijden
Niet flexibel
Weigert/wil niet
Handen over de oren

Is zichzelf aan het kalmeren

Overprikkeld en actief

Zelfregulatie
is eigenlijk niet storend

Niets meer aan doen, leerling
regelt het op dit moment zelf

Onderprikkeld en passief

Zelfregulatie
• niet aanwezig
• werkt niet
• werkt, maar is storend

Activerende strategie aanbieden

Wiebelt
Friemelt
Praat, praat, praat
Kauwt
Beweegt veel en intens
Impulsief

Is zichzelf aan het activeren

Onderprikkeld en actief

Zelfregulatie
is eigenlijk niet storend

Niets meer aan doen, leerling
regelt het op dit moment zelf