

Ziffergestalten

Cijfervormen



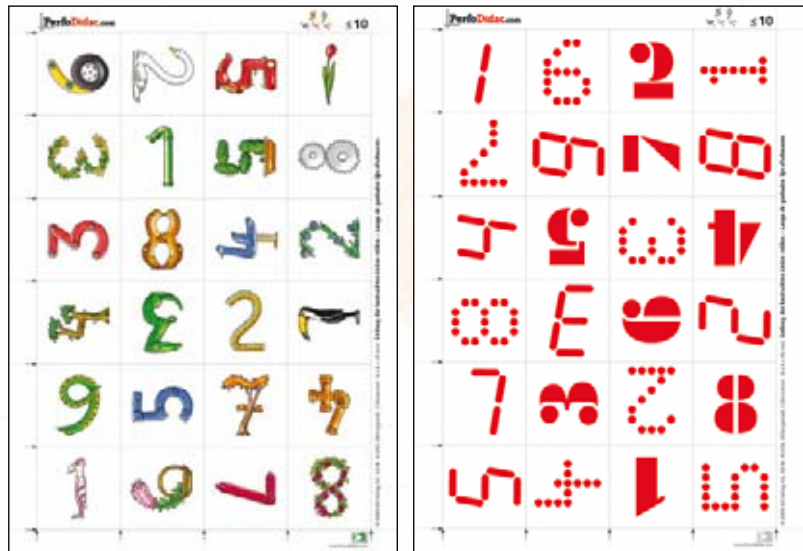
- Um eine gute Vorstellung von Zahlen zu entwickeln, ist es wichtig, dass die Schüler erkennen, dass Ziffern in verschiedenen Erscheinungsformen vorkommen können. Dieses Material enthält frei gestaltete Ziffernreihen, aber auch Ziffernreihen, denen die Schüler in ihrem Alltag begegnen.

- Om tot een goed getalbeeld te komen is het belangrijk dat de leerlingen ontdekken dat cijfers in verschillende verschijningsvormen voorkomen. Dit materiaal bevat speels vormgegeven cijferreeksen, maar ook cijferreeksen die de leerlingen in het alledaagse leven regelmatig tegenkomen.

- Ziffen in der Umgebung suchen, eine aufregende Entdeckungsreise.
- Op zoek naar cijfers in de omgeving. Een boeiende ontdekkingsreis.

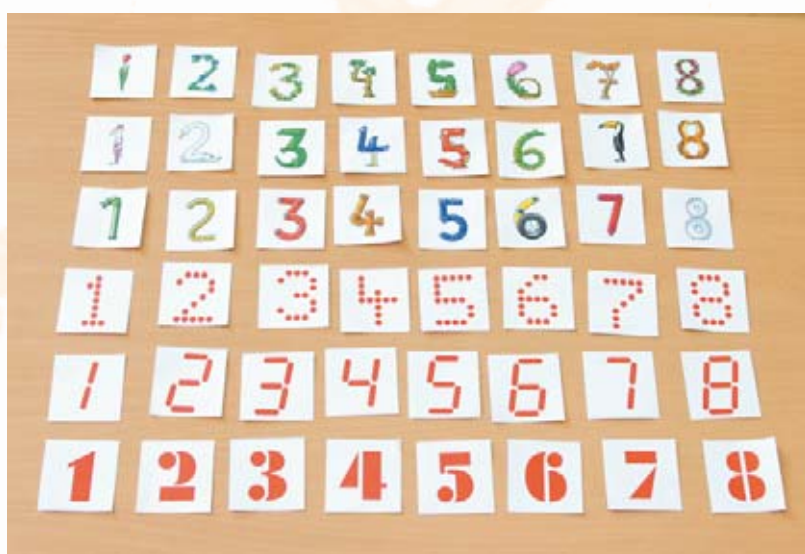


- Ziffen in verschiedenen Formen und Farben. Sie sind unterschiedlich und doch gleich!
- Cijfers in allerlei vormen en kleuren. Verschillend en toch hetzelfde!



- Die Karten werden auseinander gerissen und die Schüler fangen spontan an, diese zu ordnen. Beispielsweise ordnen sie die gleichen Ziffern einander zu, ...
- De kaarten worden losgescheurd en de leerlingen gaan (spontaan) ordenen. B.v. zoeken dezelfde cijfers bij elkaar, ...





- ... legen eine Ziffernreihe in der richtigen Reihenfolge ...
- ... leggen een cijferreeks in de goede volgorde ...

● ... oder noch einen Schritt weiter:
Sie bilden eine Reihe von Ziffern mit der gleichen Gestalt.

● ... nog een stap verder:
maken een reeks van de cijfers in dezelfde vormgeving.

● Das Ergebnis kann so aussehen. Natürlich müssen
nicht alle Materialien gebraucht werden.

● Het eindresultaat kan er zo uit zien.
Niet alle materiaal hoeft natuurlijk gebruikt te worden.

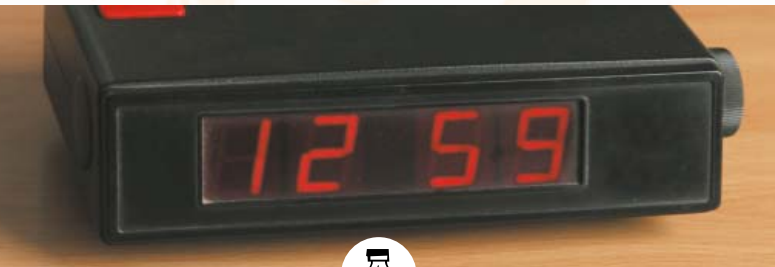
● Spielerisches Entdecken:
Einige Ziffern ähneln sich sehr.

● Spelenderwijs ontdekkingen doen:
Sommige cijfers lijken erg veel op elkaar!

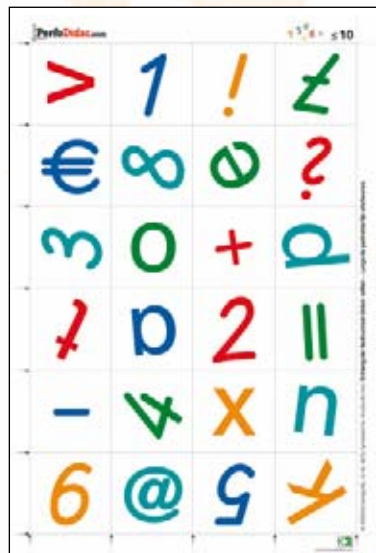
Weitere Möglichkeiten Verdere mogelijkheden



- Paare suchen
- Paren zoeken



- Zahlen nachlegen: z. B. die Uhrzeit
- Getallen naleggen: b. v. de kloktijd



(K2-Nr. 4670)



(K2-Nr. 4590)

- Das Produkt „Symbolmix“ (K2-Nr. 4670) eignet sich gut als Übungsmaterial für Kinder, die bei Übungen mit „Ziffergestalten“ Schwierigkeiten haben. Das Produkt „Zahlenkarten 20 - Schüler“ (K2-Nr. 4590) bietet gute Anschlussübungen.
- Het produkt: „Symbolenmix“ (K2-Nr. 4670) biedt goede oefening voorafgaand aan dit materiaal. Het produkt: „Getalkaarten 20 - leerlingen“ (K2-Nr. 4590) biedt goede vervolgvactiteiten.

Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands
K2-Nr. 41200 – ISBN 3-03722-468-1
© 2005 K2-Verlag AG Schaffhausen
www.k2-publisher.com
Redaktion: Manuela Pütz
Gestaltung: Katrin Imhof, Köln
Fotos: Samir El Kholy, Bornheim

● Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter: www.perfodidac.com

● Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op: www.perfodidac.com

CH: K2-Verlag, Haldenwiesli 19a, CH-8207 Schaffhausen
D/AT: K2-Verlag, Stemmerstraße 54, D-78266 Büsingen
NL/B: K2-Publisher, Prins Hendrikstraat 37, NL-2411 CS Bodegraven

Tel.: 052 643 13 70
Tel.: 0049 (0)180 500 41 33
Tel.: 0031(0)172 61 03 75

Fax: 052 643 13 67
Fax: 0049 (0)180 500 41 34
Fax: 0031(0)172 61 43 96