

Hoe kies je een boek

Zoek iets wat voor jou
INTERESSANT en **BEGRIJPELIJK** is
Blijf verschillende soorten boekjes
uitproberen tot je iets vindt dat bij jou past.

Je zoekt:

iets dat je leuk vindt en gemakkelijk kunt begrijpen
iets dat jouw aandacht kan vasthouden
en dat je zonder moeite kunt lezen

Kies iets dat:

BOEIEND en **GOED TE BEGRIJPEN** is
LEUK en **BEST GEMAKKELIJK** is
AANTREKKELIJK en **TOEGANKELIJK** is

Het hoeft niet extreem fascinerend te zijn,
en je hoeft niet letterlijk ieder woord te kennen.
Het moet je gewoon een poosje kunnen boeien,
en het moet grotendeels te snappen zijn voor jou.
Als je het niet leuk vindt, of er niets van snapt,
kies dan de volgende keer een ander boekje.

Ook een goed idee is:
hetzelfde boek nog een keer lezen.
Praat met je docent voor hulp en advies.

Beste leerlingen,
Tijdens Stil-lezertijd
geen enkele afleiding:

GEEN NIEUW BOEK PAKKEN
NIET NAAR HET TOILET
NIETS IN DE PRULLENBAK GOOIEN
NIET PRATEN - NIET SCHRIJVEN
NIET SLAPEN - NIET TEKENEN



Waarom?

Omdat we aan het lezen zijn.

**We zijn niet bezig met lezen ontwijken,
en we zijn niet aan het doen alsof we lezen.**

Hoe kies en lees je een boek

Kies:

**iets dat INTERESSANT en BEGRIJPELIJK is
een boek waar je PLEZIER aan beleeft en dat je
GROTENDEELS KUNT BEGRIJPEN**

- 1. Gemakkelijk te lezen is meestal beter**
- 2. Interesse overwint alles**
- 3. Zoek niet ieder woord op dat je niet onmiddellijk begrijpt. Als je een woord niet kent, sla het dan over. Je kunt het altijd later nog opzoeken.**
- 4. Als je het boek niet leuk vindt of niet begrijpt, kies dan de volgende keer een ander boek.**

—Bryce Hedstrom

Waarom wil je lezen?

Lezen is de snelste en efficiëntste manier om een taal te leren.

Hoe meer je leest, hoe beter je erin wordt en hoe meer plezier je eraan beleeft.

Wat zijn de doelen van lezen?

- In de doeltaal te leren lezen en er plezier aan te beleven
- Vloeiende spreekvaardigheid in de doeltaal te bevorderen
- Een groter passief vocabulaire (herkenning van woorden) op te bouwen
- Algemene woordenschat in de doeltaal op te bouwen
- Een levenslange gewoonte van lezen voor je plezier te ontwikkelen

—Bryce Hedstrom

**Jullie hebben allemaal andere
interesses en talenten,
dus zouden jullie ook allemaal
andere boeken moeten lezen.**

—Bryce Hedstrom

**Er bestaat niet zoiets als
een kind dat niet van lezen houdt.**

**Er zijn kinderen die lezen
fijn vinden, en kinderen die
de verkeerde boeken lezen.**

—James Patterson

**We onthouden dingen het beste
wanneer ze samenhangen met alle
andere dingen die we weten,
wanneer ze in verhalen verwerkt zijn
in plaats van als losse stukjes
te worden geserveerd.**

—Frank Smith

**Nieuwe woorden leer je opvallend
gemakkelijk, vooral in verhalen,
als je iets leest wat voor jou zinvol is.**

—Frank Smith

**Mensen die een tweede taal
willen leren, hebben de grootste
kans op succes door te lezen.**

—Stephen Krashen

**Woordenlijsten leren is inefficiënt;
de tijd kan beter besteed worden
aan alleen lezen.**

—Stephen Krashen

Wees niet bang om een boek te pakken alleen maar omdat iemand zegt dat het te moeilijk voor je is. Als je het interessant genoeg vindt, kan jouw interesse jou helpen. Dus als je het leuk vindt: lees het gewoon!

—Bryce Hedstrom

**Het incidenteel leren van woorden
is misschien wel de gemakkelijkste
en krachtigste manier om je
woordenschat op grote schaal
uit te breiden.**

—W.E. Nagy & P.A. Herdman

**Literatuur wordt als zo'n belangrijk
medium beschouwd – belangrijker
dan televisie, belangrijker dan films
en belangrijker dan kunst –
omdat literatuur ons het dichtst bij
het menselijk hart brengt.**

—Jim Trelease

**Taal is niet echt een schoolvak.
Het is een manier om te
communiceren terwijl we over
andere dingen praten.**

—Charlotte Mever

De vaardigheidshypothese

Het idee dat we een taal verwerven door eerst regels te leren en deze dan te oefenen in output is in de meeste leslokalen over de hele wereld de basis van taallessen.

Diverse soorten bewijs laten echter zien dat het oefenen van vaardigheden op zijn best een kleine, marginale rol speelt: we kunnen taal verwerven zonder vaardigheden te oefenen, de benodigdheden ervoor (output en correctie) zijn te weinig aanwezig en de regels die geleerd moeten worden zijn zeer complex.

—Stephen Krashen

Er is overweldigend veel onderzoek dat laat zien dat het lezen voor je plezier in een tweede taal een krachtige manier is om grammatica, woordenschat, spelling en schrijfvaardigheid te verbeteren - en het is veel efficiënter en veel plezieriger dan traditionele instructie.

—Stephen Krashen

**Voor je plezier lezen is: lezen wat je wilt,
in jouw eigen tijd.**

**Voor je plezier lezen is: lezen buiten de les,
zonder dat je er een cijfer voor krijgt.**

**Voor je plezier lezen is het beste wat je kunt doen
om een taal te leren.**

Voor je plezier lezen doe je ... voor je plezier.

**Voor je plezier lezen is het beste wat je kunt doen
om vloeiend te worden in een taal.**

**Onze kennis van nieuwe woorden
ontstaat zowel stapsgewijs
(beetje bij beetje) als toevallig;
als bijproduct van onze
hoofdactiviteit: begrijpen.**

—Jeff McQuillan

**Kies iets dat interessant en begrijpelijk is;
iets dat je leuk vindt en grotendeels kunt begrijpen.**

**Het hoeft niet extreem boeiend te zijn
en je hoeft niet ieder woord te kennen.**

**Het hoeft alleen maar leuk genoeg te zijn
om jouw aandacht vast te houden en gemakkelijk
genoeg om het zonder moeite te kunnen lezen.**

**Als je iets toch niet leuk vindt, of het toch te moeilijk is,
kies dan de volgende keer iets anders om te lezen.**

**Je kunt ook hetzelfde boek nog een keer lezen
als je wilt. Dat kan ook een goede optie zijn.**